الدراسات الاجتماعية

مصر في قلب العالم

تأليف وإعداد

قطاع المحتوى التعليمي

مؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

رؤية تنفيذ المحتوى

د. هانم أحمد

مراجعة

أ.د. يحيى عطية سليمان — أ.د. جودة فتحي متولي

أ.د.سامح إبراهيم عوض الله — أ.د. أحمد زارع أحمد

أ.د. مروي حسن إسماعيل

د. ثناء أحمد جمعة — د. أشرف عبد المنعم سيد

د. إيناس أحمد أبو المعاطي — أ. هند عبد الغني نصر

أعده للتعليم المجتمعي

د ثناء أحمد جمعة

د. ميرفت عبد النبي سيد — د. إيناس أحمد أبو المعاطي

راجعه للتعليم المجتمعي

د. أشرف عبدالمنعم سيد — أ. هند عبدالغني نصر

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

٢٠٢٥/٢٠٢٦م

مقدمة

إلى أبنائنا الأعزاء، تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في جميع أنحاء مصرنا الغالية... إلى معلمي ومعلمات مصر الأفاضل، شركاء البناء والتنوير... إلى الأسر المصرية الكريمة التي تزرع في أبنائها حب الوطن والقيم النبيلة... إلى كل من يُعلِّم ويتعلم على أرض مصر الحبيبة...

تم تأليف هذا الكتاب في مادة الدراسات الاجتماعية؛ ليكون معينًا حقيقيًّا، ودليلًا يساعد أبناءنا على فهم العالَم من حولهم، سنبدأ معًا من أقرب مكان: المنزل، الحي، القرية، المدينة... ثم ننطلق إلى ربوع وطننا مصر؛ لنتعرف على موقعها ومكانتها بين دول العالم.

حرَصنا في هذا الكتاب على تنمية مجموعة منتقاة من القيم الأخلاقية والمبادئ التربوية التي تسهم في تكوين الشخصية المصرية الواعية، ومنها: حب الوطن والانتماء إليه، والاعتزاز بالهوية المصرية، والحفاظ على موارد البيئة وترشيد استهلاكها، وتحمُّل المسئولية واتخاذ القرار، والتعاون، والاحترام المتبادل، والعمل الجماعي، وتقدير الماضي والتطلع إلى المستقبل... وغيرها.

ويعزز الكتاب مهارات التفكير الجغرافي والتاريخي، مثل فهم العلاقات بين الإنسان والبيئة، والتغيُّر عبر الزمن، وتحليل الصور والخرائط والنصوص التاريخية وذلك من خلال دروس تَجمع بين المعرفة والتشويق، تتعلمون فيها كيفية تحديد الاتجاهات، وقراءة الخرائط، كما ستعرفون استخدامات الأراضي من حولكم، وكيف تطورت مدينتكم أو قريتكم، والخدمات التي تقدِّمها الدولة بها، بل ستُفكرون معنا في شكل مدينتكم أو قريتكم التي تحلمون بها في المستقبل.

كما تأخذكم موضوعات هذا الكتاب في رحلة تتعرفون فيها على عَلَم مصر الذي يمثِّل رمز عزتها ووحدتها، وموقع مصر الجغرافي على خريطة العالم، ونتعرف معًا على محافظات مصر المختلفة، وتضاريسها المتنوعة، وثرواتها الطبيعية، بالإضافة إلى أشهر المَعالِم التاريخية في بلدنا.

حرَصنا على استخدام لغة مبسطة وواضحة ومناسبة للمرحلة العمرية، دون إغفال المفاهيم الأساسية لمادة الدراسات الاجتماعية، كما حرصنا على مخاطبة التلميذ بوصفه المتعلِّم النشط والمحور الأساسي للعملية التعليمية، من خلال محتوى تفاعلي يعزِّز التعلم النشط والتفكير النقدي.

في كل درس، ستجدون عناوين محفزة مثل: «أفكر وأحدد»، «ألاحظ وأستنتج»، «أتعاون وأشارك...»، وغيرها من الأنشطة التي تدعو إلى التفكير والملاحظة، والمشاركة، والاستكشاف، والعمل الجماعي.

وقد تم تنظيم محتوى كل درس بشكل يساعد على الاستيعاب التدريجي للمعرفة، مع استخدام مخططات وخرائط وأشكال وصور ورسوم توضيحية، وألوان جذابة، تساعد على الفهم البصري، مع أنشطة متنوعة (فردية – ثنائية – جماعية)، تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ وتساعد في ترسيخ التعلم. ويعقب كلَّ درس مجموعةٌ من التدريبات والأسئلة لقياس مدى استيعاب المتعلِّم ونمو قدراته ومهاراته، **مع العلم أن التواريخ والأرقام والنسب والأنشطة الإثرائية ليست هدفًا للورقة الامتحانية، وإنما للاستدلال والتوضيح.**

نأمُل أن يكون هذا الكتاب مصدرًا للإلهام والمعرفة، ومساهمة حقيقية في إعداد جيل جديد من أبناء مصر؛ جيل يحب وطنه، ويفهم ماضيه، ويشارك بإيجابية في صنع مستقبله.

المؤلفون

المحتويات

الوحدة الأولى:

الملامح الطبيعية للأماكن من حولنا

الدرس الأول: الاتجاهات والخريطة في حياتنا ١٠

الدرس الثاني: مصر على خريطة العالم ٢١

الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة ٢٨

الدرس الرابع: أين تقع محافظتي؟ ٣٤

الدرس الخامس: كيف تبدو مدينتنا؟ ٤٠

تقييم الوحدة الأولى ٤٧

الوحدة الثانية:

حضارتنا وتاريخنا عبر الزمن

الدرس الأول: تطور مدينتنا. ٥٢

الدرس الثاني: مدينتنا في المستقبل. ٥٩

الدرس الثالث: علم وطننا مصر. ٦٤

الدرس الرابع: المعالم التاريخية في مصر ٧٠

تقييم الوحدة الثانية ٧٦

الوحدة الثالثة:

الثروات الطبيعية والأنشطة الاقتصادية

الدرس الأول : ثروات مصر الطبيعية والبشرية. ٨٠

الدرس الثاني : الأماكن الخدمية في مدينتنا
(الخدمات التعليمية والصحية) ٨٧

الدرس الثالث : الأماكن الخدمية في مدينتنا
(الخدمات الأمنية والتجارية) ٩٢

تقييم الوحدة الثالثة ٩٧

توزيع منهج الصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الأولى الملامح الطبيعية للأماكن من حولنا	الدرس الأول: الاتجاهات والخريطة في حياتنا	• مخطط المنزل. • طرق وأدوات تحديد الاتجاهات. • الاتجاهات الأصلية والفرعية. • الخريطة. • عناصر الخريطة. • أهمية الخريطة.	• الاتجاهات الأصلية. • الاتجاهات الفرعية. • المخطط. • الخريطة.	• التفكير المكاني. • مقارنة أحجام الأماكن والمساحات. • ملاحظة واستكشاف المعالم في البيئة المحيطة. • رسم المخططات البسيطة للأماكن المألوفة. • تحديد المواقع والاتجاهات • قراءة وتفسير الخرائط البسيطة. • حساب المسافات باستخدام مقياس الرسم. • تمييز الرموز والألوان على الخريطة.	• المحافظة على المدرسة. • التعاون والعمل الجماعي. • حب المعرفة.	• العلاقة بين الإنسان والبيئة المحيطة.
	الدرس الثاني: مصر على خريطة العالم.	• توزيع اليابس والماء على الكرة الأرضية. • القارات والمحيطات. • قارات العالم القديم والجديد. • موقع مصر الجغرافي. • أهمية موقع مصر • الجغرافي.	• القارة. • المحيط. • الموقع الجغرافي. • الحدود الدولية.	• قراءة وتحليل الخريطة. • البحث وجمع المعلومات. • التمييز بين المفاهيم الجغرافية. • المقارنة والتصنيف.	• الاعتزاز بالوطن. • احترام الدول المجاورة.	• العلاقات مع الدول المجاورة.
	الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة.	• نماذج من أشكال سطح الأرض. • تضاريس مصر. • براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض	• التضاريس. • الجبل. • الهضبة. • التل. • النهر. • البحر. • البحيرة. • الجزيرة. • شبه الجزيرة. • السهل الفيضي. • السهل الساحلي. • المنخفض.	• التمييز بين المفاهيم الجغرافية. • التحليل. • التفكير النقدي.	• الاعتزاز بجمال أرض مصر. • تقدير إنجازات المصريين القدماء في استغلال الموارد الطبيعية. • المسئولية تجاه البيئة.	• أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية. • التوازن البيئي.
	الدرس الرابع: أين تقع محافظتي؟	• تصنيف محافظات مصر. • عاصمة مصر. • العاصمة الإدارية الجديدة. • شعار المحافظة.	• المحافظة. • شعار المحافظة.	• قراءة وتحليل الخريطة. • الملاحظة والتصنيف. • استخدام الاتجاهات. • التحليل والتفسير.	• الانتماء الوطني. • الاعتزاز بالهوية المصرية. • المواطنة الصالحة. • المسئولية.	• الاهتمام بالبيئة والحياة المستدامة. • الوعي التاريخي.
	الدرس الخامس: كيف تبدو مدينتنا؟	• استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل. • المدينة والقرية. • تنوع طبيعة المدن المصرية. • نماذج استخدامات الأرض. • نماذج من الأماكن الأثرية والسياحية في مدينتنا.	• المدينة. • القرية.	• الملاحظة والوصف والتحليل. • التصنيف.	• الانتماء والاعتزاز بالمجتمع المحلي. • المسئولية تجاه المجتمع المحلي. • التعاون والاحترام.	• التنمية المستدامة.

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثانية: حضارتنا وتاريخنا عبر الزمن	الدرس الأول: تطور مدينتنا.	• تطور المساكن والخدمات. • تطور وسائل المواصلات. • تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا. • النتائج المترتبة على تطور مدينتنا.		• الربط بين الماضي والحاضر. • التفسير والمقارنة التاريخية. • استخدام تكنولوجيا المعلومات.	• التعاون. • المسئولية تجاه مدينتنا. • تقدير التضحيات الوطنية. • تقدير دور الدولة في تطوير المدن والقرى.	• التنمية المستدامة. • دور التكنولوجيا في تطوير المدن. • الوعي بالبيئة والنقل المستدام.
	الدرس الثاني: مدينتنا في المستقبل.	• تخطيط المدن عند المصريين القدماء. • أهمية التخطيط لبناء المدن. • ملامح الحياة في المستقبل. • دورنا في بناء المدينة المستقبلية. • ماذا سنأخذ معنا من الماضي إلى المستقبل؟	• التخطيط لبناء المدن.	• التخيل والتوقع المستقبلي. • التخطيط للمستقبل. • البحث وجمع المعلومات. • الاستخدام الواعي للتكنولوجيا. • التفكير الإبداعي.	• الاعتزاز بالتراث المصري. • التعاون. • المسئولية. • الاحترام. • الترابط الأسري والصبر والتسامح.	• الهوية الثقافية. • دور التكنولوجيا في تطوير المدن. • التنمية المستدامة.
	الدرس الثالث: علم وطننا مصر.	• علم مصر ورموزه. • علم العلم في مصر قديمًا وحديثًا. • رموز وألوان علم مصر. • تطور العلم المصري في العصر الحديث. • واجبنا تجاه علم وطننا.	• علم الدولة.	• التحليل والتفسير. • الترتيب والتسلسل الزمني. • جمع المعلومات. • التمييز بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة تجاه العلم.	• الانتماء والمواطنة. • الفخر بالهوية الوطنية. • احترام العلم رمز الدولة. • الاعتزاز بالحضارة المصرية القديمة.	• العلاقات الدولية.
	الدرس الرابع: المعالم التاريخية في مصر.	• نماذج من المعالم التاريخية في مصر. • أهمية المعالم التاريخية. • قواعد الحفاظ على معالمنا التاريخية. • استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية.	• المعلم التاريخي.	• الملاحظة والتحليل. • الربط والتفسير. • استخدام الوسائل الرقمية. • البحث وجمع المعلومات.	• الانتماء والاعتزاز بالوطن. • المسئولية تجاه المجتمع. • التسامح وحسن الضيافة.	• الحفاظ على التراث. • الوعي الثقافي.
الوحدة الثالثة: الثروات الطبيعية والأنشطة الاقتصادية	الدرس الأول: ثروات مصر الطبيعية والبشرية.	• الموارد الطبيعية في مصر واستخداماتها. • أنواع الموارد الطبيعية. • الحياة المستدامة. • سلوكيات التعامل مع الموارد الطبيعية. • أهمية الموارد الطبيعية. • ثروات مصر البشرية.	• الموارد الطبيعية. • الموارد المتجددة. • الموارد غير المتجددة. • الحياة المستدامة.	• المقارنة والتصنيف. • تحليل العلاقات. • التمييز بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة تجاه الموارد الطبيعية. • ترشيد الاستهلاك.	• الانتماء للوطن. • احترام الطبيعة. • العمل الجماعي. • الإخلاص والاجتهاد. • تقدير قيمة العلماء والمفكرين المصريين.	• دور المبادرات الوطنية في التوعية البيئية. • تعزيز ريادة الإنسان المصري في الابتكار.
	الدرس الثاني: الأماكن الخدمية في مدينتنا (الخدمات التعليمية والصحية)	• الأماكن الخدمية التعليمية. • الأماكن الخدمية الصحية. • دور الدولة في تطوير الخدمات التعليمية والصحية. • مسئولياتنا تجاه الخدمات التعليمية والصحية في مدينتنا.	• الأماكن الخدمية	• تصنيف الأماكن حسب نوع الاستخدام. • التحليل والملاحظة.	• الاحترام. • الانتماء. • المسئولية تجاه المجتمع المحلي.	• تحسين جودة الحياة. • الحفاظ على الممتلكات العامة.
	الدرس الثالث: الأماكن الخدمية في مدينتنا (الخدمات الأمنية والتجارية)	• الأماكن الخدمية الأمنية. • الأماكن الخدمية التجارية. • دور الدولة في تطوير الخدمات الأمنية والتجارية • مسئولياتنا تجاه الخدمات الأمنية والتجارية في مدينتنا.		• تصنيف الأماكن حسب نوع الاستخدام. • التحليل والملاحظة.	• الاحترام. • الانتماء. • المسئولية تجاه المجتمع المحلي.	• تحسين جودة الحياة. • الحفاظ على الممتلكات العامة.

الوحدة الأولى

الملامح الطبيعية للأماكن من حولنا

الفكرة الرئيسية

سنتعلم في هذه الوحدة كيف نُحدِّد الأماكن من حولنا، والاتجاهات التي تساعدنا في الوصول إلى أي مكان نريده. كما سنتعرف الخرائط وأهميتها، وكيف نستخدمها في تحديد مواقع بعض الأماكن مثل موقع وطننا الحبيب مصر على خريطة العالم، وبعض مظاهر السطح على خريطة مصر، كما سنتعرف نماذج لاستخدام الأرض في مدينتنا.

دروس الوحدة الأولى

الدرس الأول: الاتجاهات والخريطة في حياتنا.

الدرس الثاني: مصر على خريطة العالم

الدرس الثالث : تضاريس أرضنا الجميلة

الدرس الرابع: أين تقع محافظتي؟

الدرس الخامس: كيف تبدو مدينتنا؟

الدرس ١

الاتجاهات والخريطة في حياتنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين الاتجاهات الأصلية والفرعية.
- أحدد الاتجاهات الأصلية باستخدام الشمس والبوصلة.
- أعبر عن تقديري لبراعة المصريين القدماء في علم الفلك.
- أميز بين مفهومَي المخطط والخريطة.
- أعدِّد بعض العناصر الأساسية للخريطة.
- أفسر أهمية استخدام الخريطة في حياتنا اليومية.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

نشاط مشترك

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

بمساعدة زملائك من تلاميذ الصف الخامس اقرأ الفقرة التالية ثم لاحظ المخطط وأجب عن الأسئلة.

إذا أردنا وصف مكان ما مثل المنزل أو المدرسة، فيمكننا رسم مخطط مصغر له كأننا نراه من الأعلى؛ لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

مرحبًا يا أصدقائي:
أنا صديقكم أحمد... سأصحبكم اليوم في جولة داخل منزلي الجميل.
هيا بنا لاستكشاف مخطَّط منزلي من الداخل.

(أ) لاحظ المخطط (١) المقابل، ثم تعاون مع زملائك
وأجب عن الأسئلة التالية:

١ -ما عدد الغرف في المخطط؟
٢-ارسم سهمًا (↑) على الباب الرئيسي للمنزل.
٣ -أيهما أكبر: غرفة الاستقبال أم غرفة النوم؟
٤ -لوِّن المخطط باستخدام ألوانك كالتالي:

الشرفة باللون الأزرق
غرفة الاستقبال باللون الأحمر
المطبخ باللون الرمادي

مخطط (١) منزل أحمد

أهلًا يا أصدقائي:
أنا صديقتكم ليلى... أحلم أن أصبح مهندسة في المستقبل؛ لأصمم وأبني المنازل والمدارس والمباني الجميلة في مصرنا الحبيبة.
سأرسم هنا مخطَّطًا للمنزل الذي أريد بناءه في المستقبل.

مخطط (٢) المنزل الذي تريد ليلى بناءه في المستقبل

ب) بملاحظة المخطط (٢) تعاون مع زميلك في الإجابة عن الأسئلة التالية:

١ - ما عدد الغرف التي رسمتها ليلى في مخططها؟ ....

٢ - بمقارنة مخطط المنزل الذي تريد ليلى بناءه في المستقبل ومخطط منزل أحمد، أيهما أكبر في المساحة؟

....

٣ - أي المخططين يحتوي على عدد غرف أكثر؟

....

٤ - ما الإضافات التي وضعتها ليلى في مخطط منزلها المستقبلي؟

....

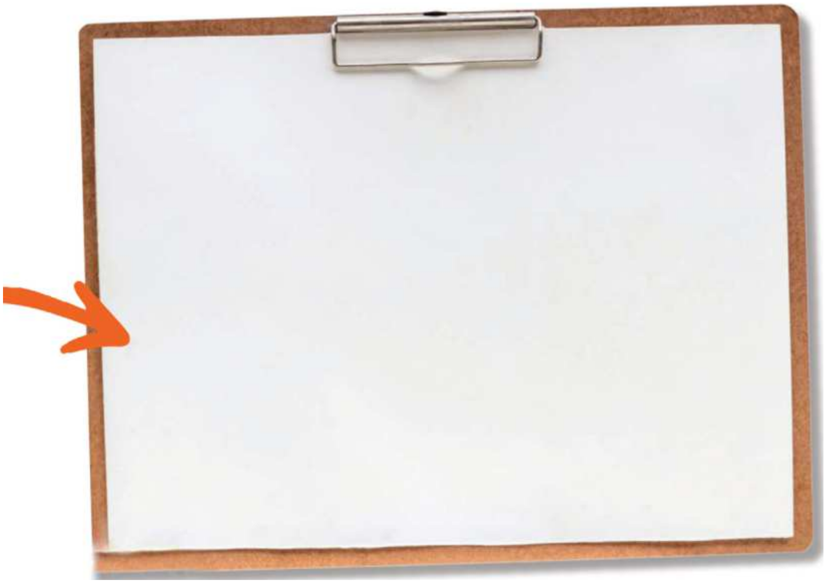
أتخيل وأرسم

نفذ النشاط التالي وفق إرشادات الميسرة.

والآن جاء دورنا ليرسم كل منا مخططًا للمنزل الذي يريد بناءه في المستقبل.

استعن بالإرشادات التالية:

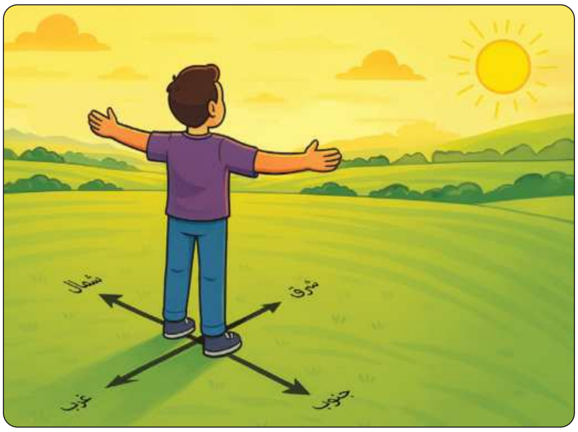
- قسِّم المنزل من الداخل إلى: غرفة نوم، غرفة استقبال، مطبخ، حمام، شرفة...
- اكتب اسم كل مكان داخل المنزل.
- لوِّن كل غرفة باستخدام الألوان التي تفضِّلها.
- أضف النوافذ والأبواب؛ لتسمح بدخول الهواء وضوء الشمس.
- لا تنس رسم الشمس خارج المنزل؛ هذا مهم جدًا.



طرق وأدوات تحديد الاتجاهات

ـ لاحظ الصورة المقابلة وتعرف كيف نحدد الاتجاه عن طريق الشمس.

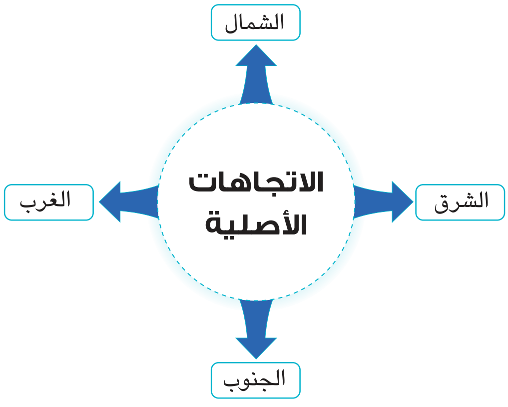
اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة لتحديد الاتجاهات مستخدمًا وسائل متعددة، ومنها الشمس، فعندما نقف مواجهين للشمس عند شروقها، فهذا يعني أننا نتجه نحو الشرق، وسيكون اتجاه الغرب خلفنا، والجنوب على يميننا، والشَّمال على يسارنا.



تحديد الاتجاهات وقت شروق الشمس

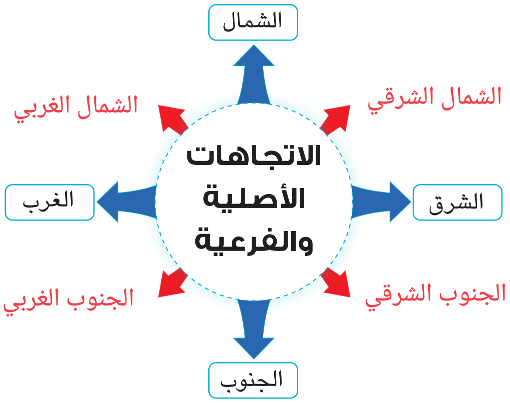
ـ لاحظ الشكلين التاليين وتعرَّف الاتجاهات الأصلية والفرعية:

توجد أربعة اتجاهات أصلية، وهي:



شكل (١)

يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي، وهذه الاتجاهات الفرعية هي:



شكل (٢)

استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلًا، وهو نجم لامع في السماء، ويشير دائمًا إلى اتجاه الشمال.

هناك أيضًا أدوات نستطيع بها تحديد الاتجاهات مثل البوصلة، وهي أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسي، ومن خلاله يمكن تحديد باقي الاتجاهات.

أتخيل وأحدد

نفذ النشاط التالي وفق إرشادات الميسرة.

تخيل أنك تقف في الحديقة، استخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية وحدد كيف يمكنك الوصول إلى الأماكن الأخرى، كما في المثال «يقع المسجد شمال شرق الحديقة»:

١ – تقع محطة الحافلات .... الحديقة.

٢ – إذا كنت في الحديقة وتريد الذهاب إلى السوق، فعليك التوجه نحو ....

٣ – تقع الكنيسة .... الحديقة.

٤ – المبنى الذي يقع جنوب شرق الحديقة هو ....

٥ – يقع المنزل .... الحديقة.

٦ – إذا أردت الذهاب إلى المتحف، فعليك التوجه نحو ....

٧ – توجد المدرسة في جهة .... بالنسبة للحديقة.

أقرأ وألخص

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة
تعاون مع زميلك المجاور واقرأ مفهوم الخريطة وعناصرها وأهميتها ثم لخص أهم المعلومات.

تعلَّمنا كيف نرسم مخططًا لمنزلنا ، ويُعد المخطط، شكلًا مبسطًا لفكرة الخريطة، أما الخريطة فهي رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدَّد.

هيا يا أصدقائي نلاحظ الخريطة التالية ونتعلم عنها أكثر.

عناصر الخريطة

وردة البوصلة تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

خريطة (١) جمهورية مصر العربية

مفتاح الخريطة
يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.

عنوان الخريطة
يوضح موضوع الخريطة.

مقياس الرسم
يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

بملاحظة الألوان المستخدمة في خريطة (١) سنجدها متنوعة ومتدرجة حسب الارتفاع.

هيا نتعرف مدلول هذه الألوان.

- يشير اللون **البنّي** إلى الأراضي المرتفعة مثل الجبال والهضاب.
- يشير اللون **الأخضر** إلى الأراضي الأقل ارتفاعًا مثل السهول.
- يشير اللون **الأزرق** إلى المسطحات المائية مثل البحار والبحيرات.

أهمية الخريطة

أثناء زيارتي لمدينة القاهرة، لاحظت وجـــود خـــريطة فـــي محطة مترو الأنفاق، وبفضلها استطعت تحديد أماكن كثيرة هناك.

للخريطة أهمية كبيرة في حياتنا اليومية، حيث تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا، ويستخدمها كثير من الأشخاص كالتالي:

السائح في الوصول للأماكن السياحية والأثرية.

المُــزارِع في تحديد موقع الأرض الزراعية.

الجندي في تحديد المَواقع العسكرية.

قائد الطائرة وقبطان السفينة في تحديد مسار الرحلات.

معلِّمة الدراسات الاجتماعية في الشرح.
والتلميذ في المذاكرة.

المهندس عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

نشاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تدريبات الدرس

أ- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يقتصر اختيار الطريق للوصول إلى الأماكن على السرعة . (   )
٢. يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي . (   )
٣. يُعد اتجاه الشرق أحد الاتجاهات الأصلية . (   )
٤. يقع اتجاه الجنوب الغربي بين اتجاهَي الشمال والغرب . (   )
٥. استخدم الناس قديمًا النجوم لمعرفة الاتجاهات أثناء النهار . (   )
٦. يشير النجم القطبي في السماء إلى اتجاه الشمال . (   )
٧. تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة . (   )
٨. يمكننا من خلال مفتاح الخريطة حساب المسافات بين الأماكن في الواقع . (   )
٩. نُلوِّن السهول باللون الأخضر على الخريطة . (   )
١٠. تساعدنا الخريطة في تعرُّف الأماكن من حولنا. (   )

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. ما الاتجاه الذي يكون على يسارك إذا واجهتَ الشمس عند شروقها؟ ....
(الجنوب ـ الغرب ـ الشمال ـ الشرق)

٢. الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والشرق هو ....
(الجنوب الشرقي ـ الشمال الغربي ـ الجنوب الغربي ـ الشمال الشرقي)

٣. أيٌّ من العناصر التالية يعبِّر عن موضوع الخريطة؟ ....
(مفتاح الخريطة - وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم)

٤. تظهر المرتفعات على الخريطة باللون ....
(البني - الأخضر - الأزرق - الأصفر)

٥. يُعبِّر اللون الأزرق على الخريطة عن ....
(المرتفعات - البحار - المنخفضات - السهول)

٦. أيٌّ من هؤلاء يستخدم الخريطة في تحديد المواقع العسكرية؟ ....
(المعلم - السائح - المزارع - الجندي)

ج- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١. تخرج الشمس دائمًا كل صباح من اتجاه ....
٢. الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الجنوب والغرب يُسمى ....
٣. الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو ....
٤. العنصر الذي يوضح لنا ألوان ورموز الخريطة يُسمى ....

د- أجب عما يلي:

١. ما المقصود بالبوصلة؟ ....

٢. بم تفسر أهمية كل من...؟

أ رسم المخطط للمكان من الأعلى. ....

ب البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية. ....

٣. دلل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك. ....

٤. ما أهمية وردة البوصلة على الخريطة؟

٥. اشرح أهمية الخريطة لكل من:

أ قبطان السفينة: ....

ب السائح : ....

ج التلميذ: ....

هيا نستعد للدرس القادم

تساعدنا الخرائط على تحديد مواقع الأماكن؛ فأين تقع مصر على خريطة العالم؟

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف القارات والمحيطات على خريطة العالم.
- أحدِّد موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا والعالم.
- أفسر أهمية موقع مصر الجغرافي.

إذا تأملنا الكرة الأرضية التي نعيش عليها، نجد أنها تتكوَّن من اليابس والماء: اليابس يتمثل في القارات، و**القارة** مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.

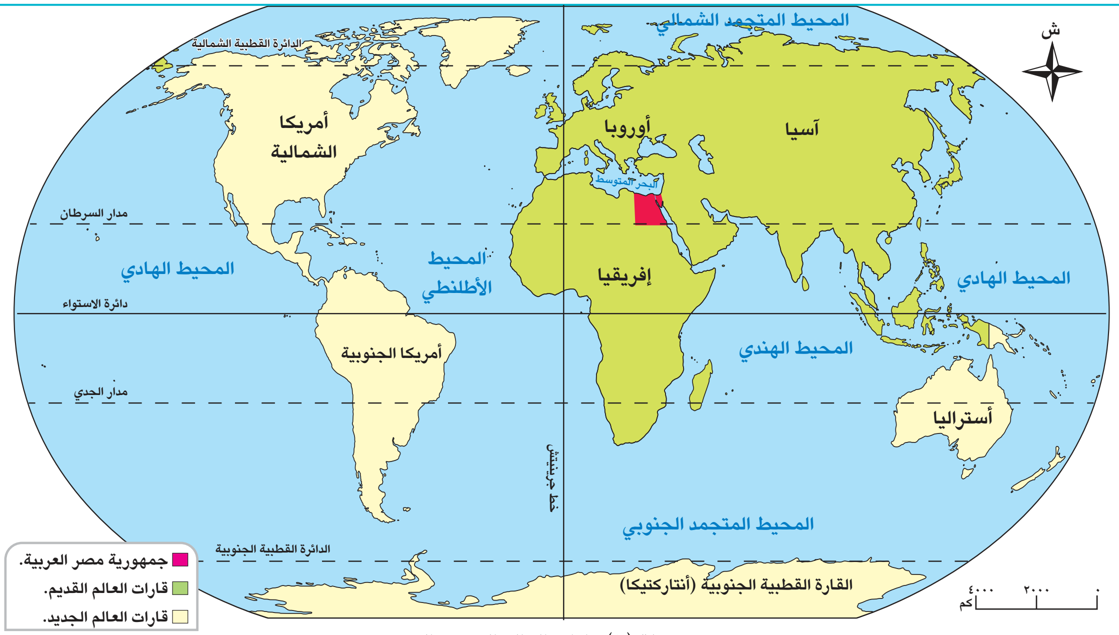
أمـا المـاء فيتخذ أشكالًا متعددة، ومنها المحيطات، و**المحيط** مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.

نصف الكرة الأرضية الشرقي

نصف الكرة الأرضية الغربي

اليابس والماء

تبلغ مساحة المياه حوالي (٧١٪) من مساحة الكرة الأرضية، أما مساحة اليابس فتبلغ نحو(٢٩٪)؛ ولذلك يُطلَق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي.



خريطة (١) قارات العالم القديم والجديد

من خلال خريطة (١) نلاحظ أن:

- عدد قارات العالم سبع قارات، وتُعد قارة آسيا أكبرها مساحة، بينما تُعد قارة أستراليا أصغرها.
- عدد المحيطات خمسة محيطات، ويُعد المحيط الهادي أكبرها مساحة، بينما يُعد المحيط المتجمد الشمالي أصغرها.

قارات العالم

تنقسم قارات العالم إلى:

قارات العالم القديم: عرَفها الإنسان منذ القِدَم، وتشمل (إفريقيا، وآسيا، وأوروبا).

قارات العالم الجديد: وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة، وتشمل (أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، أستراليا، القارة القطبية الجنوبية).

ألاحظ وأسجل

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

لاحظ خريطة (١) ثم أجب عما يلي :

ـ سجِّل أسماء قارات العالم القديم في موقعها على الخريطة الصماء التالية.

ـ لوِّن قارات العالم الجديد باللون الأصفر، وسجِّل اسم كل قارة في موقعها على الخريطة.

ـ اكتب اسم كل مما يلي في موقعه الصحيح على خريطة العالم الصماء:

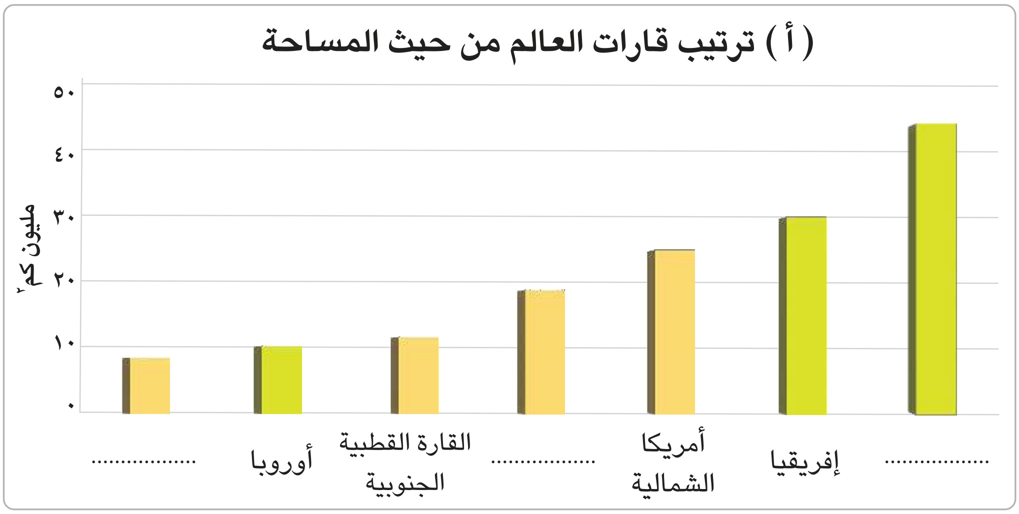
المحيط الهادي. المحيط الهندي.

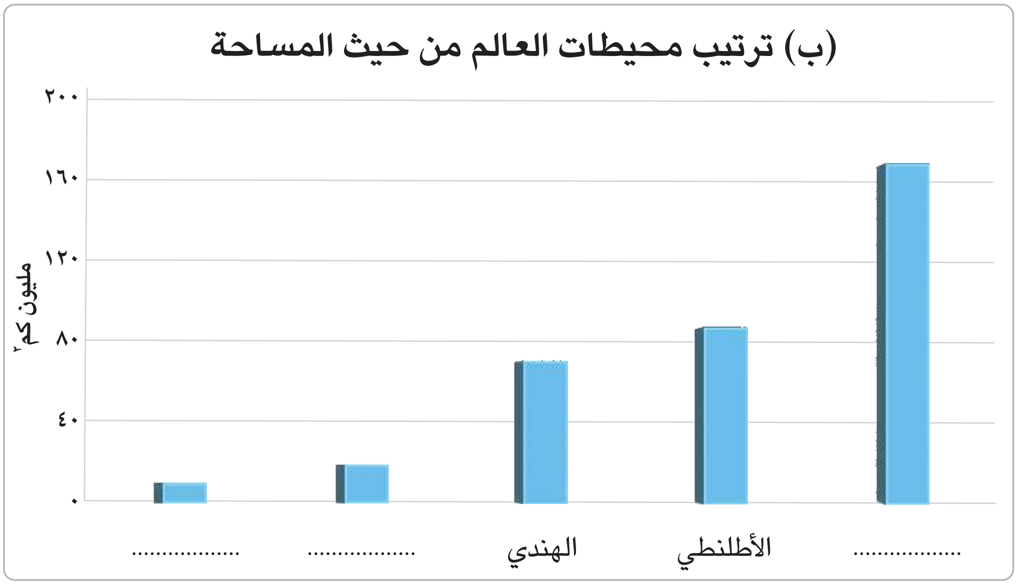
المحيط المتجمد الشمالي. المحيط الأطلنطي.

ألاحظ وأكمل

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

ـ أكمل الشكلين (أ) و (ب) بما يناسبهما:





موقع مصر الجغرافي

الموقع الجغرافي هو موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

وبملاحظة خريطة (١) نجد أن مصر تتميز بموقع جغرافي فريد؛ لأنها تقع في قلب قارات العالم القديم في الركن الشـمالي الشـرقي من قارة إفريقيـا.

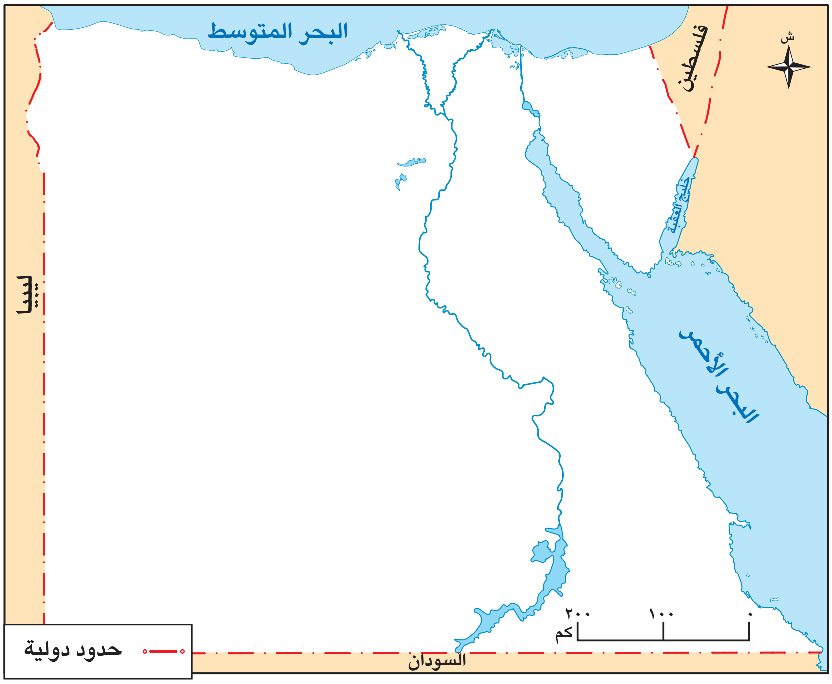
ساعَد موقع مصر الجغرافي المتميز على:

١ - قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصُلها مع الحضارات الأخرى.

٢ - زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عَبْرَ نهر النيل.

٣ - قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية؛ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

لاحظ الخريطة (٢) لنستكشف حدود مصر.



خريطة (٢) حدود جمهورية مصر العربية

تبلغ مساحة مصر حوالي مليون كيلومتر مربع، يفصلها عن جيرانها **الحدود الدولية**، ويُقصد بها الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول، حيث:
يحد مصر من الشمال البحر المتوسط، ومن الشمال الشرقي دولة فلسطين، ومن الشرق البحر الأحمر وخليج العقبة، ومن الجنوب دولة السودان، ومن الغرب دولة ليبيا.

والجيش المصري هو المسئول عن حماية حدود مصر ومنع تسلل الأفراد أو تهريب الأسلحة والمخدرات وهو مدرب تدريبًا عسكريًّا عاليًا ومجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة كما يمتاز الجندي المصري بالبسالة والشجاعة.

أفكر وأتوقع

توقع ماذا يحدث إذا لم تكن هناك حدود تفصل بين الدول، وإذا لم يوجد جيش قوي يحمي هذه الحدود.

نشـاط مشترك

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

بمساعدة زملائك من تلاميذ الصف الخامس اقرأ الدرس واكتب أسئلة توجهها لزملائك للإجابة عنها

حل التدريبات

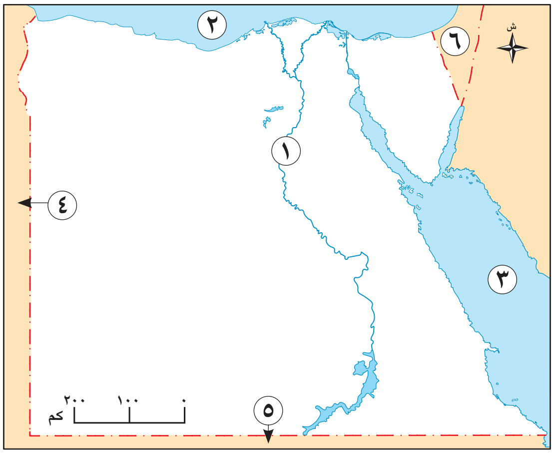
تعاون مع زملائك فى حل التدريبات على الدرس

نشـاط ختامى

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تدريبات الدرس

أ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - نهر ....
٢ - البحر ....
٣ - البحر ....
٤ - دولة ....
٥ - دولة ....
٦ - دولة ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - نسبة اليابس على الكرة الأرضية أقل من نسبة الماء. (   )
٢ - تُعد قارة آسيا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. (   )
٣ - يوجد بالكرة الأرضية سبع قارات. (   )
٤ - المحيط المتجمد الشمالي أصغر المحيطات. (   )
٥ - تُعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم. (   )

ج أكمل ما يلي:

١ - أكبر محيطات العالم هو المحيط ....
٢ - يشمل العالم القديم قارات آسيا، وأوروبا، و ....
٣ - تقع مصر في إحدى قارات العالم ....

د أجب عما يلي:

١ - ما المقصود بكل من ...؟
أ الموقع الجغرافي: ....
ب الحدود الدولية: ....

٢ - بم تفسر...؟
أ يُطلَق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي. ....
ب تُعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد. ....

٣ - ما النتائج المترتبة على موقع مصر الجغرافي؟ ....

هيا نستعد للدرس القادم

وهب الله مصرنا الحبيبة مظاهر سطح متنوعة، حدد أهم مظاهر السطح في مصر.

الدرس ٣

تضاريس أرضنا الجميلة

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين بعض أشكال التضاريس المختلفة.
- أحدِّد بعض التضاريس على خريطة مصر.
- أربط بين تنوع التضاريس وتنوع الأنشطة البشرية في مصر.
- أعبِّر عن تقديري لعظمة الله (ﷻ) في تنوع أشكال سطح الأرض.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط مشترك

بمساعدة زملائك من تلاميذ الصف الخامس لاحظ خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر والشكل التخطيطي لأشكال سطح الأرض ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

خريطة (١) مستويات ارتفاع سطح مصر

نماذج من أشكال سطح الأرض

إن اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر وتدرُّجها يعني اختلاف تضاريس مصر، وتعني **التضاريس** أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.

لاحظ الشكل التالي للتعرف عليها:

شكل (١) بعض أشكال سطح الأرض

ألاحظ وأُكمل نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

لاحظ الخريطة (١)، وشكل (١)، ثم أكمل الجدول التالي:

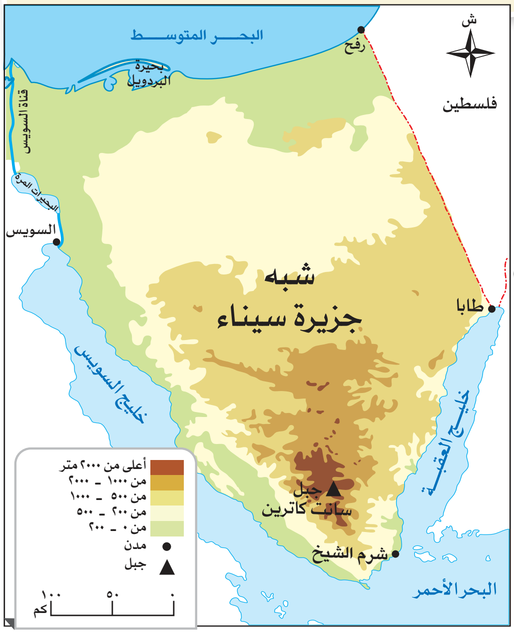
أشكال السطح	التعريف	مثال
الجبل	....	....
الهضبة	....	....
التل	....	....

تضاريس مصر

تتنوع المرتفعات في بلدنا الحبيب مصر، حيث نجد جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية، وجبل سانت كاترين في جنوب سيناء (أعلى قمة جبلية في مصر)، وتوجد هضاب متعددة في مصر مثل هضبة الجِلف الكبير التي تقع في جنوب غرب مصر.

جبل سانت كاترين

بملاحظة خريطة (٢) ستجد أن سيناء تحيط بها المياه من ثلاث جهات؛ لذا فهي شبه جزيرة.



خريطة (٢) شبه جزيرة سيناء

جزيرة شدوان

يوجد في مصر العديد من الجزر والبحيرات مثل جزيرة شدوان في البحر الأحمر، وبحيرات مصر الشمالية المالحة على البحر المتوسط مثل بحيرة البردويل والمنزلة، كما يوجد في جنوب مصر بحيرة ناصر العذبة.

تطل مصر على بحرين هما البحر المتوسط والبحر الأحمر، كما يجري في أرضها نهر النيل من الجنوب إلى الشمال ويصب في البحر المتوسط.

البحر الأحمر

نهر النيل

أفكر وأجيب

أ ما اسم البحر الموجود شرق مصر؟

....

ب أين يصب نهر النيل؟

....

ج حدِّد اختلافًا واحدًا بين النهر والبحر.

....

تتنوع السهول في مصر، فمنها:

ـ السهول الفيضية:

التي تمتد على جانبَي نهر النيل وتتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.

سهل فيضي

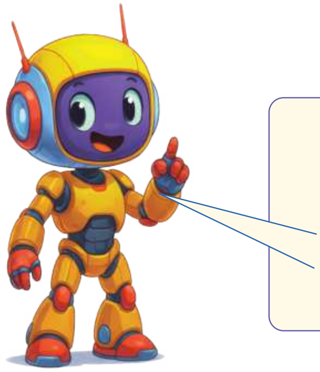
ـ السهول الساحلية:

تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين، وقد ساعَد ذلك على توفير المزيد من فرص العمل، وتمتد السهول الساحلية على ساحل البحر المتوسط وتتسم بالاتساع، أما السهول الساحلية على البحر الأحمر فهي ضيقة بسبب اقتراب الجبال منها.

سهول البحر المتوسط

سهول البحر الأحمر

براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض:



استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب في الحصول على المعادن المهمة، التي استخدموها في صناعة أدواتهم. كما استخدموا الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات، ونحتوا منها تماثيلهم.

نشاط مشترك

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

بمساعدة زملائك من تلاميذ الصف الخامس اقرأ الدرس ولخصه ثم سجل أي استفسارات أو أسئلة لزملائك للإجابة عنها .

حل التدريبات

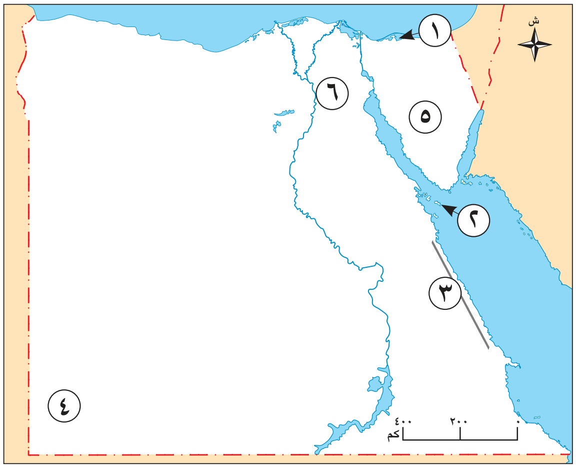
تعاون مع زملائك في حل التدريبات على الدرس.

نشاط ختامى

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تدريبات الدرس

أ اكتب مدلول الأرقام الموضحة على خريطة مصر المقابلة:



١ - بحيرة ....
٢ - جزيرة ....
٣ - جبال ....
٤ - هضبة ....
٥ - شبه جزيرة ....
٦ - تلال ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يوجد جبل سانت كاترين في الصحراء الغربية. (   )
٢ - الهضبة هي مساحة أرض مرتفعة وواسعة يغلب عليها استواء السطح. (   )
٣ - تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. (   )

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تقع هضبة الجِلف الكبير على حدود مصر في الركن ....
(الشمالي الشرقي ـ الجنوب الشرقي ـ الشمال الغربي ـ الجنوبي الغربي)
٢ - بحيرة مصرية عذبة توجد خلف السد العالي، هي بحيرة ....
(البردويل ـ المنزلة ـ ناصر ـ البرلس)
٣ - «مجرى مائي عذب» تشير العبارة إلى مفهوم .... (الجبل ـ النهر ـ التل ـ الهضبة)
٤ - يصب نهر النيل في ....
(البحر الأحمر ـ بحيرة ناصر ـ البحر المتوسط ـ قناة السويس)

د اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ - أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (..................................)
٢ - مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات. (..................................)

هـ دلل على صحة ما يلي:

١ - أهمية السهول الساحلية في مصر.
٢ - استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب.

هيا نستعد للدرس القادم

تُقسَم مصر إداريًّا إلى عدد من المحافظات، ولكل محافظة موقعها الجغرافي وشعارها الذي يعبر عن هويتها، هل تعرف موقع محافظتك على خريطة مصر؟ وماذا يمثل شعار محافظتك؟

محافظة القاهرة

الدرس ٤

أين تقع محافظتي؟

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف التقسيم الإداري لمصر.
- أحدد موقع محافظتي على خريطة مصر.
- أستنتج أهمية وجود عاصمة لكل دولة.
- أحلل الرموز التي يتضمنها شعار محافظتي ودلالاتها.
- أعبر عن احترامي للتنوع بين المحافظات المصرية.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

نظرًا لاتساع مساحة مصر، تم تقسيمها إلى عدد من المحافظات لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها، وتضم مصر ٢٧ محافظة يفصل بين كل منها حدودٌ إدارية. و**المحافظة** جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء. تُعد محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات مصر مساحة، ومحافظة دمياط أصغرها.

شعار محافظة الوادي الجديد

شعار محافظة دمياط

تصنيف محافظات مصر

يمكن تصنيف محافظات مصر كالتالي:

محافظات الوجه البحري

مثل القاهرة والإسكندرية والشرقية والمنوفية والبحيرة.

محافظات الوجه القبلي

مثل الجيزة والفيوم والمنيا وقنا وأسوان.

محافظات الحدود الصحراوية

هي شمال سيناء وجنوب سيناء والبحر الأحمر والوادي الجديد ومطروح.

لاحظ خريطة (١) التالية وتعرف التقسيم الإداري لمصر.

خريطة (١) محافظات مصر

ألاحظ وأحدد

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

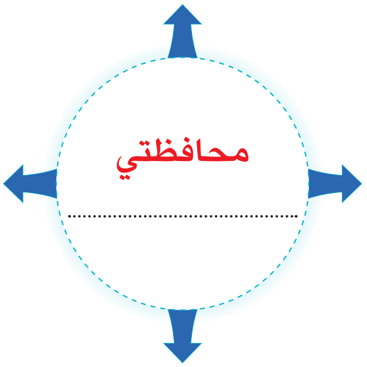
لاحظ الخريطة (١) ثم:

أ ضع دائرة حول موقع محافظتك على الخريطة.

ب اكتب حدود محافظتك من الجهات الأصلية الأربع.

يحدها من الشمال

....



يحدها من الشرق ....

يحدها من الغرب ....

....

يحدها من الجنوب

....

جـ - صمم بطاقة تعريفية لمحافظتك بحيث تتضمن (اسم محافظتك- اسم المحافظ- نوع التقسيم الإداري الذي تنتمي إليه)

ألاحظ وأصنف

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

استعن بخريطة (١)، ثم صنف محافظات مصر بحسب الجدول:

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي	محافظات الحدود الصحراوية
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

عاصمة مصر

لكل دولة عاصمة يتم اختيارها لتكون المقر الرسمي للحكم والإدارة، ومحافظة القاهرة هي عاصمة مصر، وتعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم، إذ أُنْشئت قبل أكثر من ألف عام، واشتهرت بعدة أسماء عبر الزمن، منها جوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة، وتعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة مع الحفاظ على طابعها الأثري والمعماري المميز.

القاهرة التاريخية

العاصمة الإدارية الجديدة

وقد قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة، وهي مدينة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة، مما يساعد في بناء مستقبل أفضل، وقد تم نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها.

العاصمة الإدارية الجديدة

شعار المحافظة

هو راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتُعبِّر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. ولكل محافظة مصرية شعار خاص بها.

ويُرفع هذا الشعار على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها، وفي المناسبات الوطنية للمحافظة، مثل العيد القومي للمحافظة الذي يمثل حدثًا تاريخيًّا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

وعلى سبيل المثال يتكون شعار محافظة القاهرة من:

تحتفـل القاهـرة بعيدهـا القومـي يـوم ٦ يوليـو مـن كل عـام فـي ذكرى وضـع القائـد جوهر الصقلـي حجـر الأسـاس لمدينـة القاهرة عـام ٩٦٩م.

نشاط ركن نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستعن بمصادر التعلم الموجودة به وأكمل البطاقة التالية.

بطاقة تعريف محافظتي

اسم محافظتي:

....

تاريخ الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتي وسبب اختيار هذا التاريخ:

....

....

يتكون شعار محافظتي من:

....

....

شعار محافظتي

حل التدريبات

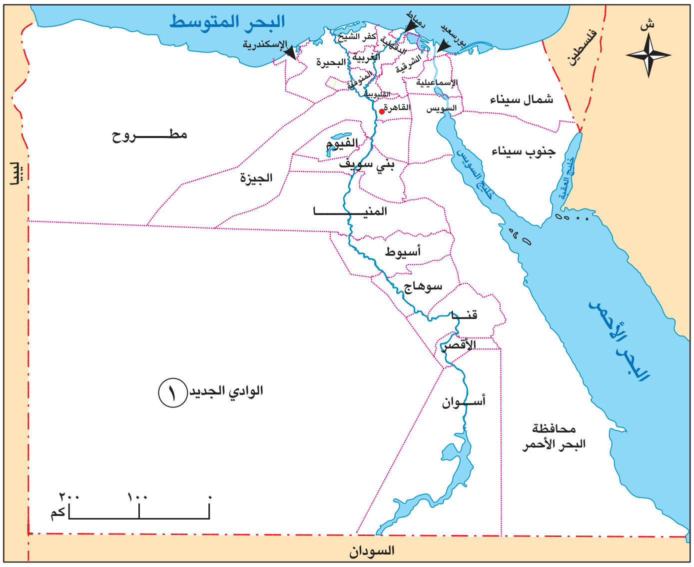
بالتعاون مع زملائك اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم أجب عن التدريبات.

نشـاط ختامى

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

تدريبات الدرس

أ لاحظ خريطة مصر الإدارية المقابلة، ثم أجب:



١ - ظلل محافظتك بلونك المفضل.

٢ - ضع دائرة حول عاصمة مصر.

٣ - صواب أم خطأ: يشير الرقم (١) إلى إحدى محافظات الوجه البحري؟ (   )

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُقسَّم مصر إداريًّا إلى محافظات نظرًا لاتساع مساحتها. (   )

٢ - اشتهرت القاهرة بمدينة الألف مأذنة. (   )

٣ - أُنشئت العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة. (   )

ج أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هي ....

٢ - راية تتخذها المحافظة رمزًا لها يطلق عليها ....

٣ - مؤسس مدينة القاهرة هو القائد ....

د أجب عما يأتي:

١ - بم تفسر: وجود قرص الشمس في شعار محافظة القاهرة؟ ....

٢ - دلل على ما يلي:

أ تميُّز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات المصرية. ....

ب اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة. ....

هيا نستعد للدرس القادم

تتنوع استخدامات الأراضي في المدينة والقرية، هل تعرفون أهم هذه الاستخدامات؟ حدد الموجود منها في المنطقة التي تعيش فيها.

صورة تخيلية لإحدى المدن

الدرس ٥

كيف تبدو مدينتنا؟

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح المقصود بمفهومي المدينة والقرية.
- أعدد أنواع المدن المختلفة في مصر وفق موقعها.
- أميِّز بين استخدامات الأراضي المختلفة في مدينتنا / قريتنا.
- أشرح أهمية المناطق المختلفة داخل وحول مدينتنا / قريتنا.
- أعبر عن تقديري لدور المصريين القدماء في بناء القرى والمدن.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

ألاحظ وأحلل

اقرأ الفقرة التالية ولاحظ الصورة ثم تعاون مع زملائك للإجابة عن الأسئلة وفق إرشادات الميسرة :

- أكمل: استقر المصري القديم على ضفاف ....
- استنتج الأنشطة الاقتصادية التي عمل بها المصري القديم.

....

- توقع العلاقة بين تلك الأنشطة الاقتصادية وظهور المدن في مصر قديمًا.

....

- توقع العلاقة بين تلك الأنشطة الاقتصادية وظهور الحضارة المصرية القديمة.

....

استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل بسبب وفرة المياه العذبة، واستغلوا التربة الخصبة في الزراعة، كما بنوا المساكن، ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.

المدينة هي تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص. أما **القرية** فهي تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

وتتبادل المدينة والقرية المنافع؛ حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية. بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة.

وتتنوع طبيعة المدن المصرية وفق موقعها كالتالي:

مدن على ضفاف نهر النيل

مثل القاهرة وأسوان.

مدن ساحلية

مثل الإسكندرية وبورسعيد على البحر المتوسط، والغردقة وشرم الشيخ على ساحل البحر الأحمر.

مدن صحراوية

مثل مدينة الخارجة.

أحدد وأصف

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أ حدد مكان سكنك (قرية أو مدينة) .... اسمها: ....

ب صف خصائص المكان الذي تعيش فيه من حيث الأنشطة المنتشرة مثل:
(الزراعة ـ الصناعة ـ التجارة ـ صيد الأسماك ـ السياحة...).

....

....

جـ ما العلاقة بين القرية والمدينة؟

....

....

نشاط ركن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستعن بمصادر التعلم الموجودة به، ولاحظ خريطة المدن المصرية التي ستعرضها عليك المعلمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- صنف المدن التالية وفق طبيعتها في الجدول أدناه:

(مرسى مطروح- أسيوط- الواحات البحرية - الإسكندرية- المنيا- واحة الخارجة)

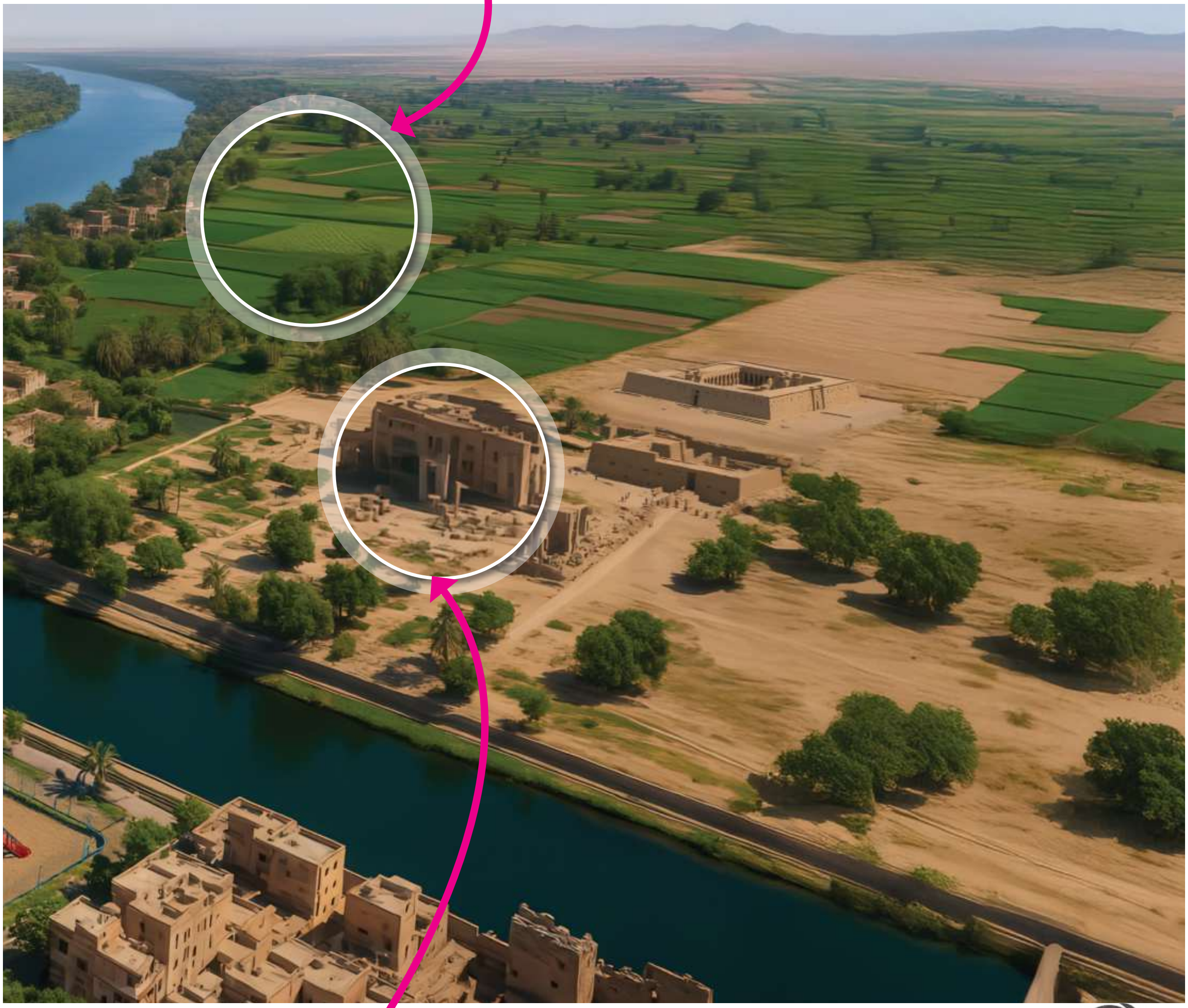
ب- أكتب أسماء مدن أخرى من الخريطة غير المذكورة أعلاه ثم صنفها حسب طبيعتها.

مدن على ضفاف النيل	مدن ساحلية	مدن صحراوية
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نماذج استخدامات الأرض

تتنوع استخدامات الأرض كالتالي:

مناطق زراعية تنتشر في القرى وحول بعض المدن، وتُعد هذه المناطق ثروة قومية يجب الحفاظ عليها، حيث تنتج المحاصيل والغذاء.



مناطق سياحية تحتوي على مَعَالِمَ أثرية أو طبيعية تجذب الزوَّار من داخل البلاد وخارجها، مثل المتاحف والمعابد القديمة.
وتُسهم هذه المناطق في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

مناطق صناعية مخصصة لإقامة المصانع التي توفر المنتجات المتنوعة، وتكون عادة على أطراف المدن وبعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل التلوث البيئي.

صورة تخيلية لإحدى المدن

مناطق ترفيهية مخصصة للتنزه مثل الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى، وتوجد غالبًا في قلب المدن وتعمل على تنقية الهواء.

مناطق سكنية مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان، وتتوفر فيها الخدمات الأساسية مثل المدارس والمستشفيات وغيرها.

تتميز المدن المصرية بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة، مثل تلك الموجودة في مدينة القاهرة، ومنها:

الكنيسة المعلقة: سُميت بالمُعلَّقة لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم؛ ولذلك فهي تبدو كأنها "معلَّقة" فوق الأرض، وتُعد من أقدم الكنائس في القاهرة.

جامع عمرو بن العاص: أول جامع أُقيم في مصر وفي إفريقيا، بناه عمرو بن العاص بعد الفتح الإسلامي لمصر.

الكنيسة المعلقة في القاهرة

جامع عمرو بن العاص في القاهرة

ألاحظ وأجيب

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أ اكتب فقرة عن أهمية المناطق الزراعية والصناعية للسكان.

....

....

ب لماذا نخطط لبناء المنطقة الموجودة في الصورة المقابلة على أطراف المدن؟

....

....

ج في رأيك، كيف يمكن أن تؤثر الحدائق العامة على صحة السكان في المدينة؟

....

....

نشاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

تدريبات الدرس

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استقر المصريون القدماء على ضفاف النيل فظهرت القرى والمدن. (   )

٢ - تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص. (   )

٣ - تستفيد المدينة من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها القرية. (   )

٤ - تُعد المناطق الزراعية في مصر ثروة قومية يجب الحفاظ عليها. (   )

٥ - يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية. (   )

٦ - تُعد الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس التي بُنيت في مصر. (   )

٧ - يُعد جامع عمرو بن العاص أقدم مسجد تم بناؤه في إفريقيا. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أي المدن التالية تقع على ساحل البحر المتوسط؟ ....

(أسوان ـ بورسعيد ـ الغردقة ـ شرم الشيخ)

٢ - يجب بناء المصانع ....

(في وسط المدينة ـ بين المنازل ـ على أطراف المدينة ـ على جانبي النهر)

ج أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - عرف المصري القديم الزراعة واستقر على ضفاف ....

٢ - تتركز الأنشطة الزراعية وتربية الحيوان في ....

٣ - تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر........................

٤ - توجد المدارس في المناطق ....

٥ - تُعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق ....

د أجب عما يلي:

١ - ما المقصود بكل من ...؟

أ القرية: ....

ب المدينة: ....

٢ - كيف ساعد نهر النيل على استقرار المصري القديم؟ ....

٣ - بم تفسر: توجد الحدائق في قلب المدن؟ ....

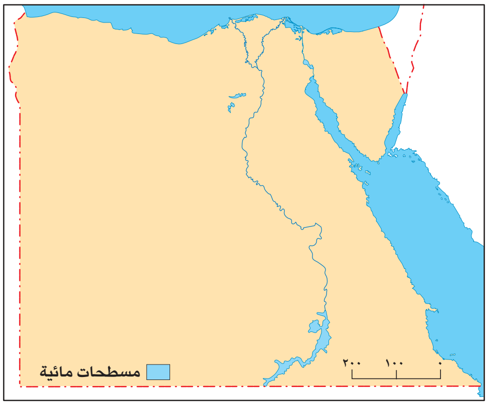
٤ - وضِّح أهمية المناطق الزراعية للقرى والمدن. ....

هيا نستعد للدرس القادم

تطورت المدن والقرى مع مرور الزمن، فهل تعرف كيف كانت الحياة قديمًا؟ وكيف أثَّر هذا التطور في حياتنا؟ وماذا تفعل الدولة اليوم لتجعل مدينتنا / قريتنا أفضل؟

تقييم الوحدة الأولى

السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



خريطة المسطحات المائية في مصر

١. اكتب عنوان الخريطة المقابلة.

....

٢. ضع دائرة حول مفتاح الخريطة.

....

٣. اكتب اسم العنصر المفقود في الخريطة .

....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يستخدم الطيار الخريطة في تحديد مسار الرحلات. (   )
٢. يكون اتجاه الغرب على يمينك عند مواجهة الشمس صباحًا. (   )
٣. يقتصر استخدام الخرائط على مهندسي الطرق . (   )
٤. يقع اتجاه الشمال الغربي بين الغرب والشرق. (   )
٥. يصعب قراءة الخريطة بدون مقياس الرسم. . (   )
٦. تضم الكرة الأرضية سبع قارات وخمس محيطات (   )
٧. البحر الأحمر يحد مصر من جهة الغرب (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١. يستخدم التلميذ الخريطة في ....
٢. «رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان» تشير العبارة إلى ....
٣. تقع مصر في شمال شرق قارة ....
٤. أكبر المحيطات مساحة هو ....
٥. تقع بورسعيد على ساحل البحر..........

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يشير النجم القطبي إلى جهة .... (الشرق - الغرب – الشمال- الجنوب)
٢. العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو ....
(عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة- مقياس الرسم - وردة البوصلة)

٣. اللون الأخضر على الخريطة يدل على.. .. (الجبال - المرتفعات - السهول - البحار)

٤. تحديد موقع الأرض الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ ....
(الطيار - المعلم – المزارع - السائح)

٥. أصغر المحيطات مساحة على كوكب الأرض من حيث المساحة هو المحيط ....
(الهادي- القطبي الجنوبي- الهندي- القطبي الشمالي)

٦. أي من الدول التالية لها حدود دولية مع مصر...... (الجزائر- تونس- السودان- قطر)

٧. «أرض مرتفعة لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر » تشير العبارة إلى ...
(الهضبة – التل- الجبل- الجزيرة)

٨. شعار محافظة القاهرة يحتوي على صورة ....
(قلعة صلاح الدين- الأهرامات – نهر النيل- الجامع الأزهر)

السؤال الخامس: ما المقصود بكل من ...؟

١. الخريطة: ....

٢. شعار المحافظة: ....

٣. البحيرة: ....

٤. الجزيرة : ....

٥. التل: ....

النشاط الختامي للوحدة

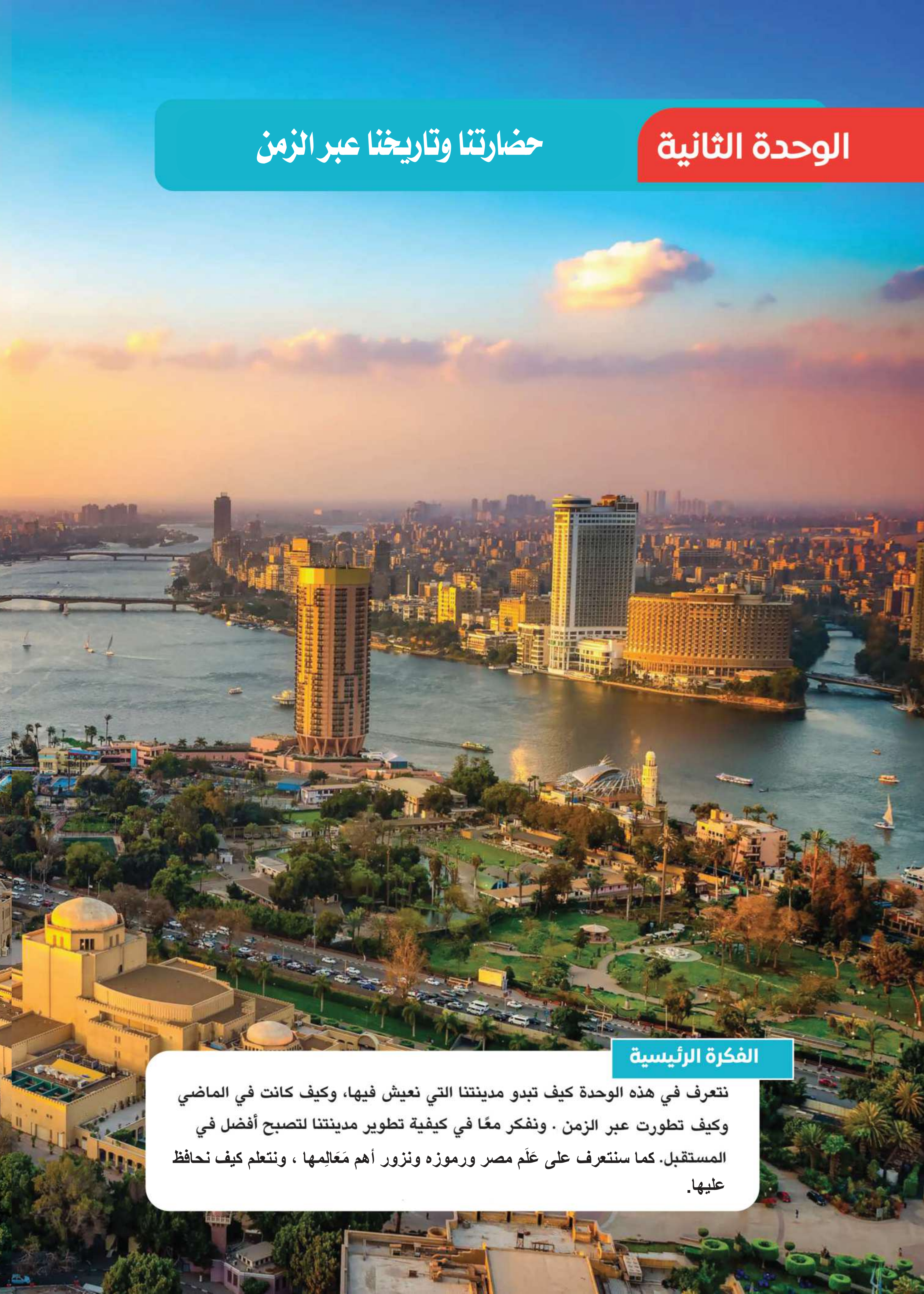
بالتعاون مع زملائك

١. لون على خريطة لمصر موقع محافظتك، ثم صمم شعار محافظتك واكتب مدلول كل رمز من رموزه

٢. صمم مجسم لمظاهر سطح مصر باستخدام خامات البيئة المتاحة. ثم اكتب في كراستك مظاهر السطح الموجودة بمحافظتك مع كتابة تعريف لكل منها

الوحدة الثانية

حضارتنا وتاريخنا عبر الزمن



الفكرة الرئيسية

نتعرف في هذه الوحدة كيف تبدو مدينتنا التي نعيش فيها، وكيف كانت في الماضي وكيف تطورت عبر الزمن . ونفكر معًا في كيفية تطوير مدينتنا لتصبح أفضل في المستقبل. كما سنتعرف على عَلَم مصر ورموزه ونزور أهم مَعَالِمِها ، ونتعلم كيف نحافظ عليها.

دروس الوحدة الثانية

الدرس الأول: تطور مدينتنا
الدرس الثاني : مدينتنا في المستقبل
الدرس الثالث : علم وطننا مصر
الدرس الرابع : المعالم التاريخية في مصر.

الدرس ١

تطور مدينتنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصف تطور المساكن والخدمات في مدينتنا / قريتنا.
- أوضح ملامح التطور في وسائل المواصلات.
- أتعرف مظاهر تطور الأجهزة والأدوات المستخدمة في حياتنا اليومية.
- أعبر عن تقديري لجهود الدولة في تطوير المدن والقرى وتحسين حياة الناس فيها.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك بالصفين الخامس والسادس نفّذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

كثيرًا ما كنت أتساءل: كيف كان شكل مدينتنا / قريتنا في الماضي؟

لم تكن القرى والمدن المصرية في الماضي كما هي عليه اليوم، فقد كانت قبل سنوات طويلة تضم منازل بسيطة، وطرقات ضيقة وغير ممهدة، وكانت وسائل المواصلات محدودة.

ومع مرور الزمن شهدت تطورًا كبيرًا؛ فشُيِّدت المباني الحديثة، وانتشرت الأحياء السكنية الجديدة، وتم تمهيد الطرق وتوسيعها، كما تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.

تطور المساكن والخدمات

تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية، ومن هذه الجهود:

١ ـ إنشاء عديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية، بهدف تقليل الازدحام.

مشروع إسكان بشاير الخيرـ الإسكندرية

٢ ـ تطوير الريف المصري من خلال مبادرة (حياة كريمة).

٣ ـ تحسين محطات مياه الشرب، وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحي.

٤ ـ إزالة عديد من المناطق العشوائية، مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.

محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف ـ القليوبية

إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها.

مدينة السويس نموذجًا

يروي أحد أبطال المقاومة الشعبية بمدينة السويس: "خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣، تعرضت أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة ودُمِّر عديد من المباني؛ نتيجة القصف الذي صاحب محاولات العدوان الإسرائيلي دخول المدينة، لكن المقاومة الشعبية، وقوات الجيش والشرطة، تصدت ببسالة للعدو الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة واحتلالها، وبعد انتهاء الحرب بانتصار مصر، تعاون أهالي السويس جميعًا لإعادة بناء مدينتهم، حتى عادت نابضة بالحياة من جديد، رمزًا للصمود والتحدي".

نشاط ركن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستعن بمصادر التعلم الموجودة به وشاهد صور عن شكل القرية أو المدينة في الماضي وتعرّف أهم التغيرات التي طرأت عليها وسجلّ أهم ملاحظاتك.

أسجلّ وأشارك

نفذّ النشاط وفق إرشادات الميسرة

سجلّ أمثلة لوسائل المواصلات في بيئتك وكذلك أمثلة للأجهزة والأدوات القديمة والحديثة في منزلك، ثم شارك ما كتبته مع زميلك..

تطور وسائل المواصلات

شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤م تطورًا ملحوظًا في الطرق ووسائل المواصلات من خلال توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكباري والأنفاق الجديدة والمحاور مثل محور روض الفرج لتخفيف الازدحام المروري، كما تم إدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يوميًّا، وتجمع بين السرعة والكفاءة والأمان، وعدم الإضرار بالبيئة مثل: مترو الأنفاق والقطار الكهربائي والأتوبيس الترددي.

هـل تعلمون يا أصدقائي أن المصـريين كانوا يستخـدمون منذ زمـن قريب الدراجات للذهاب إلى العمل أو السوق، فهي وسيلة سهلة وممتعة. ومع مرور الوقت، قل استخـدامها وازداد الاعتماد على السيارات. فلنشجـع الجميع على العودة إلى ركوب الدراجـات، فهي:

لا تسبب تلوثًا للبيئة.

تحافظ على صحتك وتقوي عضلاتك.

تساعد في تقليل الازدحام المروري.

اقتصادية وغير مكلفة.

تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا

اعتمد السكان في الماضي على أدوات بسيطة وتقليدية في أعمالهم المنزلية والمهنية، مثل مصابيح الكيروسين والغسالات والثلاجات القديمة والهواتف الأرضية.

أما اليوم، فأصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا، حيث نعتمد على الكهرباء في معظم أنشطتنا اليومية، ونستخدم أجهزة حديثة مثل المصابيح الكهربائية والغسالات الحديثة والهواتف المحمولة، مما ساهم في تسهيل الحياة وسرعة إنجاز الأعمال.

المصباح قديمًا

المصباح حديثًا

هاتف أرضي

هاتف محمول

ساعة ذكية

النتائج المترتبة على تطور مدينتنا

أدى تطور المدن إلى نتائج متعددة، تنوَّعت بين الآثار الإيجابية والتحديات التي تتطلب وضع حلول مناسبة.

آثار إيجابية

مثل:

-تحسُّن مستوى حياة السكان.

-توافر فرص عمل جديدة.

تحديات مصاحبة للتطور

مثل:

- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.

- ارتفاع معدلات التلوث.

ولذلك، فإن تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته يُعد أمرًا ضروريًّا لضمان جودة الحياة.

أفكر وأناقش

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

أ ماذا يحدث إذا تم استخدام الدراجات بكثرة في قرى ومدن مصر؟

ب اقترح أفكارًا مبتكرة لتشجيع استخدام الدراجات.

ج ما تأثير التكنولوجيا على حياتنا؟

د وضح التطورات التي شهدتها أجهزة الاتصالات، وتخيل شكلها في المستقبل.

هـ ناقش زميلك لاقتراح حلول للتحديات المصاحبة لتطوير الحياة في مدينتك، ثم اكتب ما توصلتما إليه.

حل التدريبات

بالتعاون مع زملائك اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم أجب عن التدريبات

نشاط ختامي

بالاشترك مع زملائك بالصفين الخامس والسادس نفذّ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تدريبات الدرس

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تطور شكل القرى والمدن عبر الزمن. (   )

٢ - تُعد زيادة المناطق العشوائية من جهود الدولة في تطوير المدن. (   )

٣ - تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٤ - شهدت مصر مؤخرًا تطورًا في وسائل المواصلات وإنشاء الكباري والأنفاق. (   )

٥ - يُعد الأتوبيس الترددي إحدى وسائل النقل القديمة. (   )

٦ - استخدام الساعات الذكية دليل على تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا. (   )

٧ - توافر فرص العمل من النتائج الإيجابية لتطور المدن. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى ....

(نشر المناطق العشوائية ـ تقليل الازدحام ـ زيادة التلوث ـ زيادة التكدس السكاني)

٢ - فشلت المحاولات الإسرائيلية لاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل ....

(المقاومة الشعبية - المساعدات الدولية ـ انسحاب العدو ـ الدعم الخارجي)

٣ - تتصف وسائل مواصلات المدن في الماضي بأنها ....

(سريعة ـ حديثة ـ محدودة ـ متطورة)

٤ - ساهمت الأجهزة الحديثة في ....

(بطء الإنجاز ـ زيادة المشكلات ـ تعطيل التقدم ـ تسهيل الحياة)

ج أجب عما يلي:

١ - بم تفسر: بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية؟

....

٢ - ما النتائج المترتبة على تعاون أهالي السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر؟

....

٣ - دلل على جهود الدولة في تطوير المدن المصرية. ....

٤ - اشرح فوائد استخدام الدراجات. ....

هيا نستعد للدرس القادم

يؤثر التقدم التكنولوجي في بناء مدن المستقبل. لذا أصبح من الضروري التفكير في كيفية بناء مدن ذكية، ومستدامة، ومناسبة للأجيال القادمة. تخيَّل كيف سيكون شكل المدينة في المستقبل.

صورة تخيلية لمدينة مستقبلية

الدرس ٢

مدينتنا في المستقبل

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أدلل على براعة المصريين القدماء في تخطيط المدن.
- أفسر أهمية التخطيط لبناء مدينتنا في المستقبل.
- أتوقع أهم ملامح مدينتنا في المستقبل.
- أعبر عن دوري تجاه مدينتنا في المستقبل.
- أوضح القيم التي يجب أن نتمسك بها في المستقبل.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك بالصفين الخامس والسادس نفذّ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أفكر وأسجل

نفذّ النشاط وفق إرشادات الميسرة
في ضوء دراستك لمفهوم المخطط وتطور الأجهزة والأدوات ووسائل المواصلات سجل أفكارك عن أهمية التخطيط لبناء المدن وتوقعاتك عن شكل الحياة في المستقبل

أهمية التخطيط لبناء المدن

إن **التخطيط لبناء المدن** يعني التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.
فالتخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على:

- الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
- حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.
- توفير المرافق والخدمات للسكان.

ملامح الحياة في المستقبل

أتوقع أن وسائل المواصلات في مدينتنا ستكون ذاتية القيادة وصديقة للبيئة، وأن طائرات صغيرة تحلق في السماء لتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل في وقت قصير.

أما أنا فأتوقع أن المزارعين في قريتنا سيستخدمون آلات حديثة تجعل الزراعة أسرع وأسهل، وتساعدهم على ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.

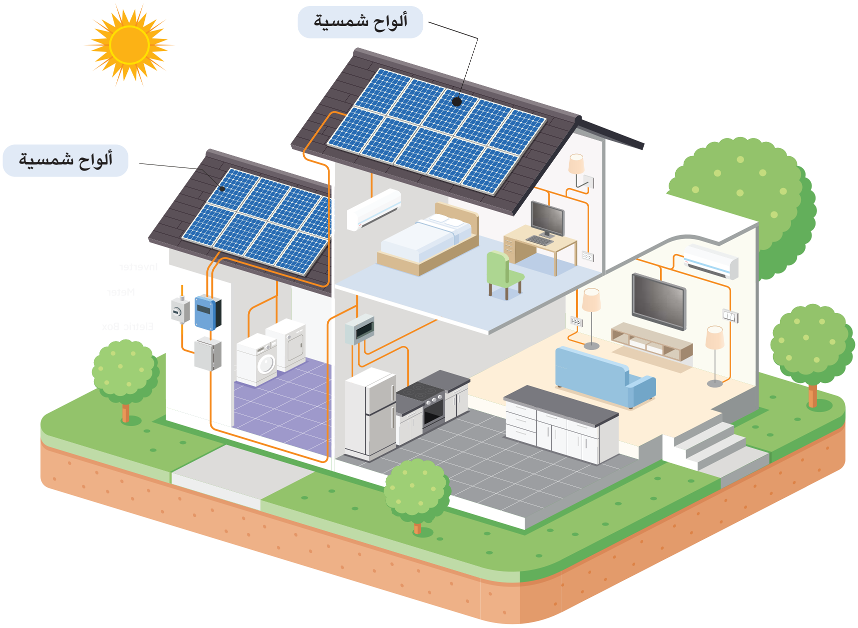
وأنا أتخيل أن تضم المستشفيات أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعي وذلك لتشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.

أتخيَّل أن مدينتنا الساحلية ستصبح مكانًا سياحيًّا كل السيارات والمراكب فيها تعمل بالطاقة الشمسية، وتكون فنادقها صديقة للبيئة.

أفكر وأجيب

نفذّ النشاط وفق إرشادات الميسرة

ترسل لنا الشمس ضوءًا يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية نستخدمها لتشغيل الإضاءة والأجهزة في المنزل، بل تشغيل السيارات الكهربائية أيضًا، وذلك من خلال الألواح الشمسية.



أ لاحظ الشكل، ثم ارسم أشعة الشمس الساقطة على الألواح الشمسية.

ب ما الأجهزة التي يمكن أن تعمل بالطاقة الشمسية في منزلك؟

....

ج ماذا يحدث إذا اعتمدت جميع الأجهزة المنزلية على الطاقة الشمسية بشكل كامل؟

....

د للتخطيط لبناء المدن أهمية كبيرة ، دلل على صحة العبارة السابقة.

....

هـ قدم توقع لشكل الحياة في المستقبل .

....

نشاط ركن

دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستعن بمصادر التعلم الموجودة به وصمم مع زملائك لوحة ورقية تتضمن أدواركم تجاه مدينتكم في المستقبل.

يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء مدينتنا في المستقبل، وذلك من خلال:
- حُسْن استخدام التكنولوجيا.
- احترام القوانين.
- الاجتهاد في الدراسة.

إن المستقبل مهم، لكن لا يمكن أن ننسى أهمية الماضي أيضًا.

فيا ترى، ماذا سنأخذ معنا من الماضي إلى المستقبل؟

سنحافظ على ما تركه لنا أجدادنا ونتمسك بقيمنا التي تعلمناها من تاريخنا المصري العريق، مثل: التدين، الانتماء للوطن، الترابط الأسري، الكرم، التعاون، الاحترام، التسامح.

أقرأ وأختار

- اختر من بنك القيم التالي ما يناسب العبارات:

(الانتماء الوطني - الكرم - التسامح - التعاون)

١ - ننجز الأعمال معًا بسرعة، ونعمل كفريق واحد. (.................................)

٢ - نقلل الخلافات ونعيش في سلام. (.................................)

٣ - نعيش كأننا عائلة واحدة، ونشعر بالحب تجاه وطننا. (.................................)

٤ - نساعد من يحتاج، ونعطي من غير انتظار مقابل. (.................................)

حل التدريبات

بالتعاون مع زملائك اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم أجب عن التدريبات

نشاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك بالصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تدريبات الدرس

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – شيدت مدينة أخيتاتون خلال عهد الملك توت عنخ آمون. (   )
٢ – انتشرت المناطق العشوائية في المدن التي خططها المصريون القدماء. (   )
٣ – يترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتي التلوث والازدحام. (   )
٤ – بناء مدينتنا المستقبلية يتطلب حُسن استخدام التكنولوجيا. (   )
٥ – استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج. (   )
٦ – يمكن التخلي عن قيمنا وتاريخنا المصري العريق في المستقبل. (   )

ب اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يلي:

١ – المدينة التي بناها الملك إخناتون شرق النيل هي ....
(طيبة ـ أخيتاتون ـ منف ـ أواريس)

٢ – يتوقع أن تعتمد المدن مستقبلًا في إنتاج الطاقة على ....
(الفحم ـ البترول ـ الغاز الطبيعي ـ طاقة الشمس)

٣ – لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية نستخدم ....
(البطاريات ـ الألواح الشمسية ـ المصابيح الكهربية ـ المولدات)

ج أجب عما يأتي:

١ – ما المقصود بالتخطيط لبناء المدن؟ ....
٢ – بم تفسر: أهمية التخطيط قبل بناء المدن؟ ....
٣ – ما النتائج المترتبة على...؟
أ اعتمادنا على الطاقة الشمسية. ....
ب استخدام المزارعين في المستقبل آلات زراعية حديثة. ....
٤ – دلل: برع المصريون القدماء في تخطيط المدن. ....
٥ – ما العلاقة بين الاجتهاد في الدراسة وبناء مدينتنا المستقبلية؟ ....

د وضح دورك في بناء مدينة المستقبل.

....
....

هيا نستعد للدرس القادم

يُعد عَلَم مصر رمزًا للعزة والكرامة الوطنية ، ويجسد تاريخًا طويلًا من الكفاح والإنجازات . ابحث عن دلالات ألوان العَلَم ، ومراحل تطوره ، وكيف نُعبِّر عن اعتزازنا به.

عَلَم جمهورية مصر العربية

الدرس ٣

عَلَم وطننا مصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصف عَلَم وطني مصر ودلالة ألوانه.
- أتعرف مراحل تطور العَلَم المصري.
- أعدِّد سلوكيات التعامل مع عَلَم وطني مصر.
- أعبِّر عن اعتزازي بعَلَمِ وطني مصر.

نشاط جماعي

بالاشترك مع زملائك بالصفين الخامس والسادس نفذّ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

يقف تلاميذ المدرسة كل يوم في طابور الصباح، لتحية عَلَم مصر، ويردِّدون جميعًا النشيد الوطني «بلادي بلادي».

أفكر وأجيب

نفذّ النشاط وفق إرشادات الميسرة

١ لماذا نرفع العَلَم المصري في طابور الصباح؟

٢ ما معنى ألوان العَلَم المصري؟

٣ هل كان عَلَمُ مصر دائمًا بهذا الشكل؟

٤ ماذا يجب أن نفعل تجاه عَلَمِ بلادنا؟

عَلَم مصر..
رمز العزة والنصر

عَلَمُ الدولة هو رمز لها يمثِّلها ويعبِّر عن تاريخها وشعبها.
ولمصرنا الحبيبة عَلَمٌ نعتز به، يرفرف عاليًا في السماء، وهو ليس مجرد ألوان، بل هو رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالي، إنه راية تَروي قصة نضال شعب، وكرامة وطن.

فلنردد معًا النشيد الوطني.

بِـلَادِي بِـلَادِي بِـلَادِي ... لَـكِ حُـبِّـي وَفُـؤَادِي
مِـصْـرُ يَـا أُمَّ الْبِـلَادِ ... أَنْـتِ غَـايَـتِي وَالْـمُرَادِ
وَعَـلَـى كُـلِّ الْـعِـبَـادِ ... كَـمْ لِـنِـيلِـكِ مِـنْ أَيَـادِي
بِـلَادِي بِـلَادِي بِـلَادِي ... لَـكِ حُـبِّـي وَفُـؤَادِي

وتُعزف موسيقى هذا النشيد في العديد من المناسبات؛ تعبيرًا عن الانتماء والفخر بمصر.

العلم في مصر قديمًا وحديثًا

يُعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي استخدمت الرايات (الأَعْلَام) كرموز مهمة في حياتهم، فقد استخدموها لتمييز أقاليمهم ومدنهم، وكان لكل إقليم رمزٌ أو شعار خاص به يَظهر على رايته.

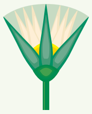
وكانت مصر قديمًا مقسَّمة إلى مملكتين، ولكل مملكة شعار يميزها كالتالي:

مملكة الشمال

كان شعارها نبات البردي.

مملكة الجنوب

كان شعارها زهرة اللوتس.



وقد ظهرت الرايات على جدران المعابد والمسلات والمراكب، وكان الملوك يستخدمونها في الاحتفالات وفي المعارك لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.

الرايات والأعلام عند المصريين القدماء

أما في وقتنا الحاضر، فنرى عَلَم مصر في:

المناسبات الرسمية والمؤتمرات

الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية

المواقع السياحية والمَعَالِم الأثرية

وسائل النقل مثل القطارات والطائرات

أفكر وأقارن

نفذّ النشاط وفق إرشادات الميسرة
١- قارن بين استخدام الأعْلَام عند المصريين القدماء واستخدامها في وقتنا الحاضر.
٢- ما المقصود بمصطلح علم الدولة؟

الأعْلَامُ في مصر القديمة	الأعْلَامُ في وقتنا الحاضر
....	....
....	....

أتعاون وأصمم

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة
تعاون مع زميلك وصمم لوحة توضح واجبك تجاه علم بلدك.

رموز وألوان عَلَم مصر

يظهر عَلَم مصر على شكل مستطيل أفقي، ويتكون من ثلاثة ألوان، كما يلي:

الأحمر

يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

الأبيض

يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.

الأسود

يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرَّضت لها مصر.

النسر

يتوسط العَلَم ولونه أصفر ذهبي، ومكتوب على قاعدته «جمهورية مصر العربية»، وهو رمز القوَّة ومستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي

تطور العَلَم المصري في العصر الحديث

تُغيِّر الدول أعلامها أحيانًا عند وقوع أحداث مهمة، فقد تَغيَّر شكل عَلَم مصر أكثر من مرة في العصر الحديث، حتى أصبح بالشكل الذي نراه اليوم

أقرأ وأحدد

اقرأ العبارات التالية ثم حدد أيًّا منها (يعبِّر / لا يعبِّر) عن وصف عَلَم مصر، بوضع علامة (✓):

العبارة	يعبِّر	لا يعبِّر
١ ـ يرمز اللون الأحمر إلى التضحية في سبيل الوطن.		
٢ ـ عَلَم مصر مربع الشكل.		
٣ ـ يرمز اللون الأسود إلى فترات الاستعمار.		
٤ ـ يرمز النسر إلى اليأس والاستسلام.		
٥ ـ يرمز اللون الأبيض إلى السلام والنقاء.		

واجبنا تجاه عَلَم وطننا

يجب علينا أن:

- نحافظ على عَلَم بلدنا.
- نقف باحترام أثناء تحية العَلَم.
- نرفع عَلَم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.

كما يجب أن نتجنب:

- الكتابة أو الرسم على العَلَم.
- رفع العَلَم وهو تالف أو ممزَّق.
- إلقاء العَلَم على الأرض أو إهماله.

نشاط ركن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستعن بمصادر التعلم الموجودة به وارسم علم مصر وقم بتلوينه.

نشاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

تدريبات الدرس

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعبِّر عَلَم الدولة عن تاريخها وشعبها. (   )

٢ - يُرفَع عَلَمُ مصر في المؤتمرات والمناسبات الدولية. (   )

٣ - يرمز اللون الأبيض في عَلَمِ مصر إلى السلام. (   )

٤ - يجوز لنا أن نرسم على عَلَمِ مصر إذا أردنا تزيينه. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - استخدم المصريون القدماء «الرايات» لتمييز ....

(مدنهم ـ منازلهم ـ مقابرهم ـ أسلحتهم)

٢ - اللون الذي يرمز إلى فترات الاستعمار في عَلَمِ مصر هو ....

(الذهبي ـ الأسود ـ الأحمر ـ الأبيض)

ج أجب عما يلي:

١ - ما المقصود بالعَلَمِ؟ ....

٢ - بم تفسر ...؟

أ ضرورة احترامنا لعَلَمِ بلدنا. ....

ب استخدام ملوك مصر القديمة للأعْلَامِ في المعارك. ....

ج يتوسط عَلَمَ مصر نسرٌ لونه أصفر. ....

٣ - دلل على صحة العبارة: يُرفع العَلَمُ المصري في كثير من الأماكن. ....

هيا نستعد للدرس القادم

تزخر مصر بمَعَالِم تاريخية عظيمة تعبِّر عن حضارتها العريقة وهويتها الوطنية . فهل تعرف بعض هذه المَعَالِم؟ وهل توجد مَعَالِم تاريخية في مدينتك؟ وكيف يمكننا المساهمة في الحفاظ عليها؟

أهرامات الجيزة

الدرس ٤

المَعَالِم التاريخية في مصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف بعض المَعَالِم التاريخية في مصر.
- أوضح أهمية المَعَالِم التاريخية في تنمية هويتنا الوطنية.
- أعبِّر عن تقديري لقيمة الحضارة المصرية على مستوى العالَم.
- أقترح طرقًا عملية للحفاظ على المَعَالِم التاريخية.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك بالصفين الخامس والسادس نفذّ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

هل تعلمون يا أصدقائي أن معظم دول العالم تهتم بدراسة التاريخ المصري القديم؛ لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ، حيث أبدع المصريون عَبْرَ العصور في الفن والعمارة، وتركوا لنا تراثًا حضاريًّا لا يُقدَّر بثمن.

سنتعرف بعض المَعالِم التاريخية التي تحكي لنا قصصًا من الماضي، ونتعلم كيفية المحافظة عليها لنفتخر بها أمام العالم.

المَعْلَم التاريخي هو مكان أو مبنى قديم بُني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم.

ومصر غنية بالمَعالِم التاريخية التي تعود لفترات زمنية مختلفة.

نماذج من المَعالِم التاريخية في مصر

هرم زوسر المدرج في سقارة بالجيزة أول بناء حجري ضخم في التاريخ، يتكون من مصاطب متدرجة.

معابد الكرنك بمدينة طيبة (الأقصر حاليًّا) تُعد من أعظم المَعَالِم في تاريخ الحضارة المصرية القديمة.

دير سانت كاترين في جنوب شبه جزيرة سيناء، يُعد من أقدم الأديرة في العالم.

المسرح الروماني يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديمًا.

الجامع الأزهر الشريف بالقاهرة يُعد من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي، سُمي بالأزهر نسبةً إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد (ﷺ).

برج القاهرة يتخذ شكلًا أسطوانيًّا على شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة، وبُني في عهد الرئيس جمال عبد الناصر.

ولا تزال هذه المَعَالِم قائمة حتى اليوم، ويأتي السائحون من العالم كله لرؤيتها.

أتخيل وأكتب

نفذّ النشاط وفق إرشادات الميسرة

١- تخيل أن سائحًا أجنبيًّا جاء إلى بلدنا مصر وسألك عن مَعْلَم تاريخي مشهور. اكتب وصفًا بسيطًا له يتضمن:

أ اسم المَعْلَم التاريخي: ....

ب من بناه؟ ومتى تم بناؤه؟ ....

ج ما الذي يميِّز هذا المَعْلَم، وما أهميته من وجهة نظرك؟ ....

٢-توجه لتدريبات الكتاب المدرسي وحل النشاط رقم ج

أفكر وأسجّل

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

تعاون مع زميلك وسجل أهم القواعد الواجب اتباعها عند زيارة المعالم التاريخية.

أهمية المَعَالِم التاريخية

تُعد المَعالِم التاريخية ثروة قومية نظرًا لأهميتها، فهي:

- تعلِّمنا تاريخ أجدادنا، وتشهد على إنجازاتهم.
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة؛ مما يدعم الاقتصاد المصري.
- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

هناك مجموعة من القواعد يجب اتباعها عند زيارة مَعَالِمنا التاريخية، ومنها:

عدم الكتابة عليها حيث يؤدي ذلك إلى تلفها.

الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن.

معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

ـ إن الحفاظ على المَعَالِم التاريخية واجب على كل مصري، فهي تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالميًّا. لذا يجب أن نكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ونترك انطباعًا جيدًا عند السائحين.

استخدام التكنولوجيا في عرض المَعَالِم التاريخية

لقد أصبح بإمكاننا رؤية المَعَالِم التاريخية حتى لو لم نزُرها فعليًّا وذلك باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة حيث يمكننا:

- زيارة المَعَالِم التاريخية افتراضيًّا.
- مشاهدة صور للمَعَالِم التاريخية من الداخل والخارج.
- الاستماع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المَعَالِم التاريخية.

أقرأ وأختار

نفذّ النشاط وفق إرشادات الميسرة

أ- اكتب كلمة (موافق) أو (غير موافق) أمام العبارات التالية:

أ يمكن أن نكتب أسماءنا على الآثار عند زيارتها لتخليد الذكرى. (..............................)

ب يسمح بتناول الطعام داخل المَعَالِم التاريخية. (..............................)

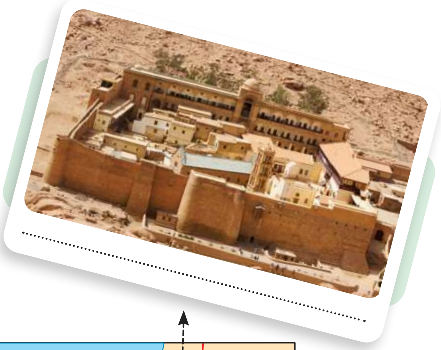
ج يجب أن نُعامِل السائحين باحترام. (..............................)

د حماية الآثار مسئولية الجميع. (..............................)

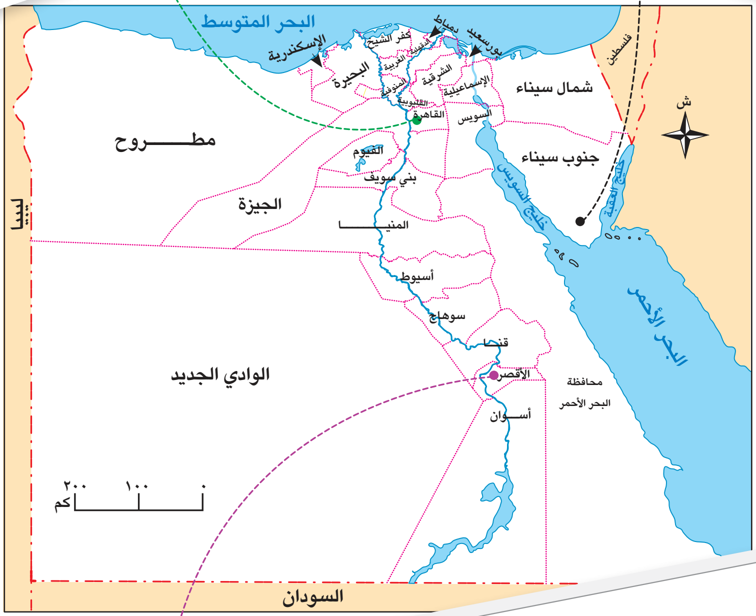
هـ يُفضَّل أن نأخذ قطعًا من الآثار لنزيِّن بها مدرستنا. (..............................)

ب- لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب اسم المَعَالِم التاريخية الموضحة عليها:

....



....



....

اسم المَعْلَم التاريخي

....

....

ج - ارسم أحد المَعَالِم التاريخية المصرية، أو ابحث عن صورته ثم قم بلصقها.

حل التدريبات

بالتعاون مع زملائك اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم أجب عن التدريبات

نشـاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك بالصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

تدريبات الدرس

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أبدع المصريون في الفن والعمارة عبر العصور. (   )

٢ - المَعْلَمُ التاريخي هو مبنى أو مكان حديث تم بناؤه في الوقت الحاضر. (   )

٣ - توجد معابد الكرنك في مدينة القاهرة. (   )

٤ - سُمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول (ﷺ). (   )

٥ - توفر المَعَالِم التاريخية المصرية وظائف للمصريين من خلال السياحة. (   )

٦ - يمكننا زيارة الأماكن الأثرية ومشاهدتها من الداخل دون الذهاب إليها فعليًّا. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أول بناء حجري في التاريخ هو ....

(معابد الكرنك ـ دير سانت كاترين ـ هرم زوسر ـ أهرامات الجيزة)

٢ - يريد صديقك زيارة دير سانت كاترين؛ لذا عليه التوجه إلى ....

(شمال سيناء ـ القاهرة ـ الأقصر ـ جنوب سيناء)

٣ - يترتب على قيام الأفراد بالكتابة على المَعَالِم التاريخية ....

(حماية الآثار ـ زيادة السائحين ـ ضرر بالآثار ـ تطوير السياحة)

ج اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ - هرم يتكون من مصاطب متدرجة ويوجد بالجيزة. (.........................)

٢ - أحد المعالم الذي يعكس ازدهار الحياة الثقافية في الإسكندرية قديمًا. (.........................)

٣ - مَعْلَم حديث على شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة. (.........................)

د أجب عما يلي:

١ - اكتب اثنتين من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة مَعَالِمنا التاريخية.

٢ - بم تفسر: تدريس التاريخ المصري في عديد من المناهج الدراسية حول العالَم؟

٣ - ما النتائج المترتبة على: غنى أرض مصر بالمَعَالِم التاريخية والأثرية؟

٤ - ما العلاقة بين: المَعَالِم التاريخية والاقتصاد المصري؟

تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. تطوير المدن يشمل توسيع الطرق وتحديث وسائل المواصلات. (   )
٢. يشير اللون الأحمر في علم مصر للنقاء والسلام. (   )
٣. كانت زهرة اللوتس شعار مملكة الشمال. (   )
٤. نجحت المقاومة الشعبية في حماية مدينة السويس خلال حرب أكتوبر. (   )
٥. يُعبّر عزف موسيقى النشيد الوطني في المناسبات عن الإنتماء والفخر لمصر. (   )
٦. مصر غنية بالمَعالِم التاريخية التي تعود لفترات زمنية مختلفة. (   )
٧. تعلمنا المعالم التاريخية تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم. (   )
٨. الكتابة على الآثار يعد فعل خاطئ. (   )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أي المعالم السياحية في مصر أدناه يتفق مع الوصف التالي؟.........
(يتخذ شكل إسطواني على شكل زهرة اللوتس)
(المسرح الروماني - هرم زوسر المدرج - برج القاهرة - معابد الكرنك)

٢. شعار مملكة الجنوب في مصر قديمًا..........
(نبات البردي - زهرة اللوتس - ثعبان الكوبرا - أنثى النسر)

٣. تعد من الأجهزة الحديثة في الوقت الحاضر.......
(المصابيح الكهربائية - مصابيح الكيروسين - الهواتف الأرضية - الثلاجات القديمة)

٤. قام ببناء مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية لنهر النيل الملك........
(زوسر - سنفرو - إخناتون - مينا)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١. كان نبات البردي في مصر قديمًا شعارًا لمملكة...............................
٢. أقدم المساجد التي بُنيت في مصر هو جامع ....
٣. يساعد التخطيط الجيد لبناء المدن على ....
٤. من مزايا استخدام الدراجات كوسيلة مواصلات...............................
٥. يرمز اللون الأسود في عَلَم مصر إلى ....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١. أهمية عَلَم الدولة.
٢. ضرورة التخطيط الجيد عند بناء المدن.
٣. أهمية استخدام التكنولوجيا في بناء مدن المستقبل.
٤. استخدام ملوك مصر قديمًا للأعلام في المعارك.
٥. أهمية المَعَالِم التاريخية..

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١. استخدام التكنولوجيا في عرض المَعَالِم التاريخية.
٢. تطوير المدينة.

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

١. شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤م تطور كبير في الطرق ووسائل المواصلات، أثبت صحة العبارة السابقة.
٢. تتعدد القواعد الواجب اتباعها عند زيارة مَعَالِمنا التاريخية، دلل على صحة العبارة السابقة.

السؤال السابع: ما المقصود بكل من ...؟

١. العَلَم: ....
٢. التخطيط لبناء المدن: ....
٣. المَعْلَم التاريخي: ....

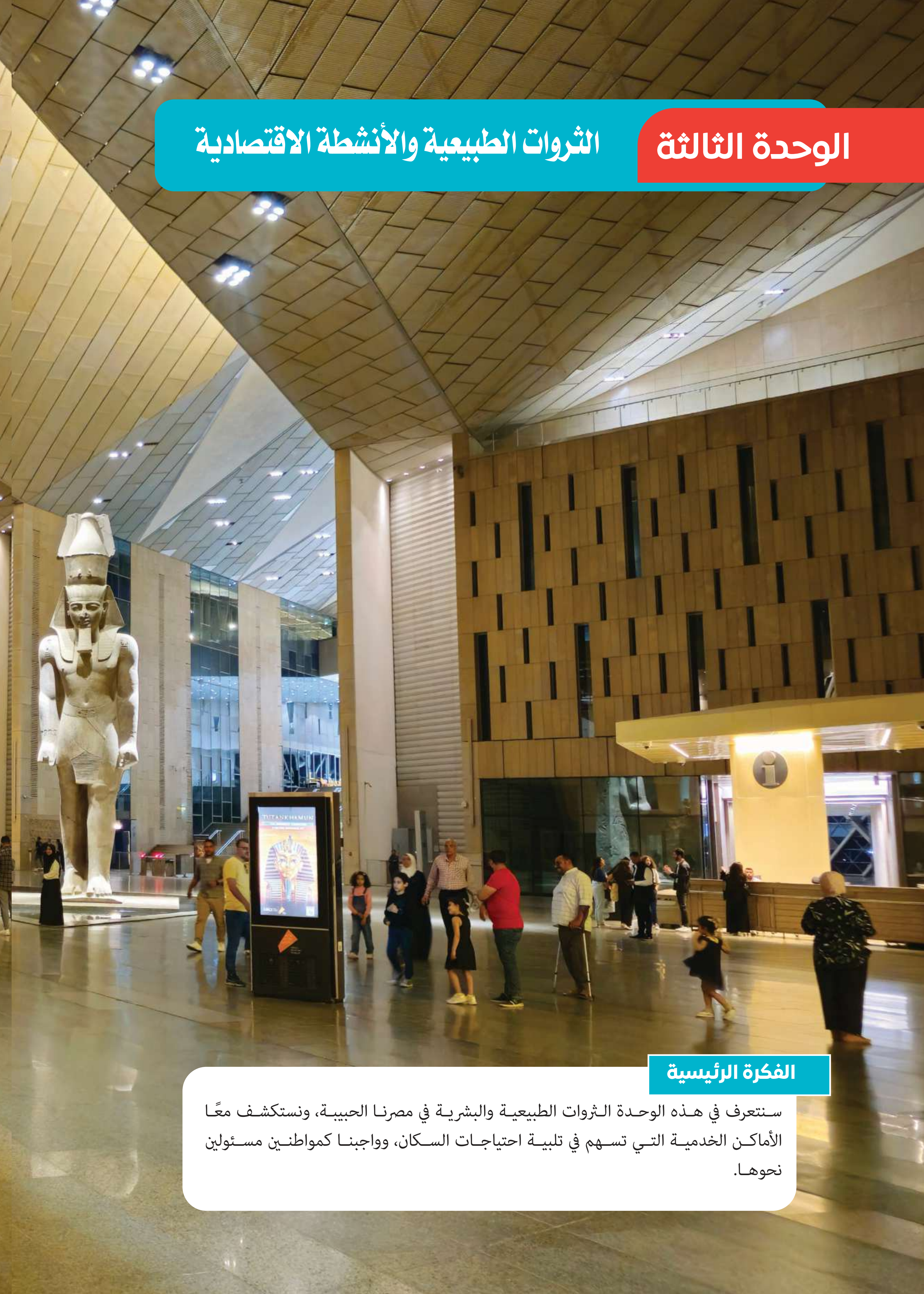
النشاط الختامي للوحدة

بالاستعانة بمعلمك وبالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان «أين نعيش؟»
على أن تتضمن العناصر التالية:

١. مقارنة بين (مدينتكم/قريتكم) في الماضي والحاضر، من حيث شكل المباني.
٢. خريطة مصغرة توضح أمثلة لبعض المعالم التاريخية بمصر.
٣. أفكارًا ومشروعات تحلمون بتنفيذها في (مدينتكم/قريتكم) في المستقبل، مع توضيح أهميتها.

الوحدة الثالثة

الثروات الطبيعية والأنشطة الاقتصادية



الفكرة الرئيسية

ستتعرف في هذه الوحدة الثروات الطبيعية والبشرية في مصرنا الحبيبة، ونستكشف معًا الأماكن الخدمية التي تسهم في تلبية احتياجات السكان، وواجبنا كمواطنين مسئولين نحوها.

المتحف المصري الكبير

دروس الوحدة الثالثة

الدرس الأولَ : ثرواتَ مصر الطبيعية والبشرية.

الدرس الثاني : الأماكن الخدمية في مدينتنا (الخدمات التعليمية والصحية)

الدرس الثالث : الأماكن الخدمية في مدينتنا (الخدمات الأمنية والتجارية)

الدرس ١

ثروات مصر الطبيعية والبشرية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين أنواع الموارد المتجددة وغير المتجددة.
- أشرح العلاقة بين الحفاظ على الموارد الطبيعية والحياة المستدامة.
- أحدِّد المشكلات التي تتعرض لها بعض الموارد الطبيعية.
- أحدِّد أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط مشترك

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

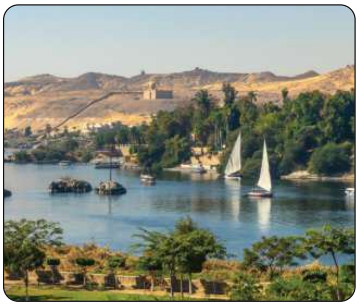
بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الخامس .

اقرأ الفقرة التالية والشكل التخطيطي وأجب عن الأسئلة.

أ - لاحظ شكل (١) وتعرف أهم الموارد الطبيعية في مصر واستخداماتها.

شكل (١)

ب - لاحظ الصور التالية التي تمثِّل بعض الموارد الطبيعية الموجودة في مصر، وسجِّل كيف يمكن الاستفادة منها.



نهر النيل ....

التربة الخصبة ....

طاقة الشمس ....

طاقة الرياح ....

المعادن ....

البترول ....

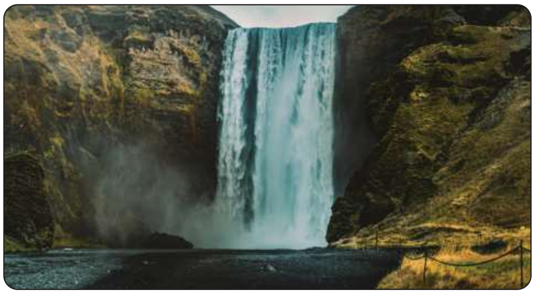
أقرأ وألخص

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة
اقرأ أنواع الموارد الطبيعية ولخصها بأسلوبك

أنواع الموارد الطبيعية

الموارد المتجددة

المــوارد الطبيعيــة التي تتجدَّد باستمرار وهي غير قابلة للنفاد.



مثل المياه.

اكتب أمثلة أخرى ....

الموارد غير المتجددة

المــوارد الطبيعيــة غيــر القابلــة للتجــدُّد والاستمرار.

مثل الفحم.

اكتب أمثلة أخرى ....

لاحظ أن الموارد الطبيعية غير المتجددة توجد بكميات محدودة في الأرض وتستغرق آلاف السنين لتتكون، وتنفد بسبب زيادة استهلاكنا لها.

الحياة المستدامة

يجــب أن نستخــدم جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقــى للأجيــال القادمــة، وهذا ما نسميه «**الحياة المستدامة**».

اتحضر للأخضر

للحفــاظ علــى الحيــاة المستدامــة والبيئة النظيفة، أطلَقت الدولة مبادرة "اتحضر للأخضر" لحـث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.

لقــد ســمعت جَــدِّي ينصــح المزارعين ويقــول لهــم: إن التربــة مورد ثميــن، ولكنها تتعــرض للتلوث بســبب المبيدات الحشــرية والأســمدة الكيميائيــة. ولذا يمكننا اســتخدام الســماد العضــوي للمحافظة عليها.

دعونا نتعرف بعض السلوكيات، ونوضح أيًّا منها يحافظ على الموارد:

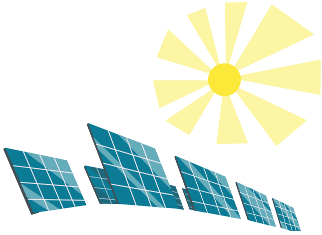
سلوكيات مفيدة لحماية الموارد الطبيعية	سلوكيات تُهدِر الموارد الطبيعية
• استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان المياه.	• ترك صنبور المياه مفتوحًا دون حاجة.
• زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث.	• إلقاء نفايات المصانع في الأنهار.
• إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.	• تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام.
• إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها.	• الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة.

ألاحظ وأصنف

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

١ - لاحظ الصور التالية، وصنِّفها حسب نوعها إلى موارد (متجددة / غير متجددة).

البترول ....



طاقة الشمس ....

الفحم ....

طاقة الرياح ....

المعادن ....

٢ - أ لاحظ الصور التالية، ثم سجِّل أيًّا منها يُعد (مفيدًا/ ضارًّا) للحياة المستدامة؟ ولماذا؟

....
....

....
....

....
....

ب ما العلاقة بين الموارد الطبيعية والصناعة؟

....

نشاط ركن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة
توجه مع زملائك إلى ركن الدراسات الاجتماعية وصمم بطاقات للتوعية بالسلوكيات التعامل مع الموارد الطبيعية فى البيئة

أهمية الموارد الطبيعية

يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته؛ لأنها:

توفر الغذاء والمسكن والملبس

مصدر للدخل

توفر المواد الخام اللازمة للصناعة

ثروات مصر البشرية ـ الكَنْزُ الحقيقي

هل تعلمون يا أصدقائي ما أثمن موارد مصر؟
إنه أنتم أبناء مصر أهم ثرواتها؛ لأنكم من يصنع مستقبلنا، فبجانب الموارد الطبيعية الرائعة التي وهبها الله لمصر، يظل المصريون هم الثروة الحقيقية والكنز الثمين لبلدنا الحبيب.

تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة. وعندما يعمل الإنسان المصري بإخلاص، ويحرص على تطوير نفسه وتعلُّم مهارات جديدة، يستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدم الوطن.

هناك دول لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة، ومع ذلك نجحت في تحقيق التقدم والازدهار بفضل قدرات أبنائها، فاليابان على سبيل المثال أصبحت من أكثر الدول تقدمًا في العالم بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

نشاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تدريبات الدرس

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – المعادن من الموارد الطبيعية التي تقوم عليها الزراعة. (   )

٢ – الفحم أحد الموارد الطبيعية القابلة للنفاد. (   )

٣ – الحفاظ على الحياة المستدامة هي مسئولية الدولة. (   )

٤ – الرياح والشمس ينتجان الطاقة النظيفة. (   )

٥ – طوَّر مصطفى السيد علاجًا للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. (   )

٦ – لُقِّب الدكتور جمال حمدان بعميد الأدب العربي. (   )

ب أجب عما يلي:

١ – ما المقصود بكل من ...؟

أ الموارد الطبيعية: ....

ب الحياة المستدامة: ....

٢ – بم تفسر...؟

أ تعرض التربة الخصبة للتلوث. ....

ب إطلاق الدولة مبادرة اتحضر للأخضر. ....

٣ – ما النتائج المترتبة على الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية؟ ....

٤ – ما أهمية الموارد الطبيعية؟ ....

٥ – ما مقترحاتك للحفاظ على الموارد الطبيعية؟ ....

٦ – دلل على أهمية الثروة البشرية في تقدُّم المجتمعات والدول. ....

٧ – قارن بين الموارد المتجددة وغير المتجددة في الجدول التالي:

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
المفهوم	....	....
قابليتها للنفاد	....	....

هيا نستعد للدرس القادم

تتنوع الأماكن الخدمية في مدينتنا / قريتنا فهل تعرف أهم هذه الأماكن؟ وما دور الدولة في تطويرها؟ وواجبك للحفاظ عليها.

الدرس ٢

الأماكن الخدمية في مدينتنا (الخدمات التعليمية والصحية)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين أنواع الخدمات المختلفة التي تقدمها الدولة.
- أحدد أهمية الأماكن الخدمية (التعليمية والصحية).
- التزم بأدواري كمواطن مسئول تجاه الأماكن الخدمية (التعليمية والصحية).
- أعبر عن تقديري لجهود الدولة في تطوير الأماكن الخدمية المختلفة (التعليمية والصحية).

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

ألاحظ وأجيب

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

اقرأ الفقرة ولاحظ الصورة ثم أجب عن الأسئلة:

١- يقصد بالأماكن الخدمية ....

٢- اكتب اسم ثلاث أماكن خدمية موجودة بالصورة واكتب اسم الخدمة التي تقدمها

تضم المدن والقري عديدًا من **الأماكن الخدمية** وهي منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية وغيرها... لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.

ـ لنتأمل المخطط التالي ونكتشفها معًا.

مخطط (١) بعض الأماكن الخدمية

الأماكن الخدمية التعليمية

تُعد المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات تعليمية، نذهب إليها لنتعلم ونمارس الهوايات المفيدة ، كما نزور مكتبة المدرسة التي تضم العديد من الكتب مثل كتب التاريخ التي تحكي عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة.

من واجبنا أن نحافظ على المقاعد، والكتب، والمكتبة، وجميع الأدوات الموجودة في المدرسة؛ لأنها ملكٌ لنا جميعًا.
ولا نكتب على الجدران، وأن نضع القمامة في الأماكن المخصصة لها.
وعلينا أيضًا أن نحترم المعلمين ونقدِّر دورهم في تعليمنا وتوجيهنا.
وتقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات، وتعمل على تطويرها من أجل مستقبل أفضل للطلاب.

أفكر وأجيب

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة
١- أكمل: تشمل الخدمات التعليمية .... و.........
٢- بم تفسر أهمية الخدمات التعليمية التي توفرها لك الدولة؟
٣- تعاون مع زميلك في كتابة بعض القواعد التي يجب الالتزام بها داخل المدرسة

أقرأ وألخص

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة
اقرأ الفقرة الخاصة بالأماكن الخدمية الصحية ولخص ما ورد بها من معلومات، ثم اكتب عنها بعض الأسئلة بإجابتها.

الأماكن الخدمية الصحية

والدي طبيب يعمل في أحد المستشفيات حيث تقدم الخدمات الصحية للمرضى مثل الكشف وتقديم العلاج.

واجبنا الحفاظ على نظافة المستشفيات، وأن نلتزم بالهدوء عند زيارة المرضى.

ومن الضروري أن نتبع الإرشادات الصحية داخلها، وأن نقدِّر دور الأطباء في علاج المرضى وحماية صحتنا.

وتقوم الدولة ببناء المستشفيات والوحدات الصحية وتوفير الأدوية، كما أطلقت مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض، مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

١٠٠ مليون صحة

نشاط ركن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستعن بمصادر التعلم الموجودة به وأجب عن الأسئلة التالية:

أ ـ اكتب نوع الخدمة التي تمثلها كل صورة، واسم المكان الذي يقدمها، وحدد أهمية هذه الخدمة في حياتنا:

ـ نوع الخدمة: ....

ـ اسم مكان الخدمة: ....

ـ أهمية الخدمة: ....

ـ نوع الخدمة: ....

ـ اسم مكان الخدمة: ....

ـ أهمية الخدمة: ....

ب- اجمع معلومات عن الخدمات الصحية والتعليمة التي توفرها محافظتك ثم صمم جدولاً يضم أسماء وعناوين اثنين من المستشفيات أو الوحدات الصحية في مدينتك/ قريتك، وجدولاً آخر يضم أسماء اثنين من مدارس المجتمع.

نشاط ختامى

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تدريبات الدرس

أ- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تنوع الأماكن الخدمية يساعد على سهولة الحياة للسكان. (   )

٢. المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات أمنية في مدينتنا. (   )

٣. نحصل على الخدمات التعليمية من مكاتب البريد. (   )

٤. تقدم المستشفيات الخدمات الصحية للمواطنين. (   )

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. للحصول على معلومات عن تاريخ مصر نزور ....

(مكاتب البريد - الوحدات الصحية - مكتبة المدرسة - سوق الجلود)

٢. لنتعلم ونمارس الهوايات المفيدة نذهب إلى ....

(المدرسة - النادي - المستشفى - مكتب البريد)

ج- أجب عما يلي:

١. ما المقصود بالأماكن الخدمية؟

....

٢. حدد واجبك للحفاظ على مدرستك

....

٣. فسر أهمية مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

....

هيا نستعد للدرس القادم

تتنوع الأماكن الخدمية في مدينتنا فهل تعرف ما الأماكن التي توفر لنا الحماية والأماكن التي نشتري منها مستلزمتنا؟ وما واجبنا نحوها؟

الدرس
٣

الأماكن الخدمية في مدينتنا (الخدمات الأمنية والتجارية)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين أنواع الخدمات المختلفة التي تقدمها الدولة.
- أحدد أهمية الأماكن الخدمية (الأمنية والتجارية).
- التزم بأدواري كمواطن مسئول تجاه الأماكن الخدمية (الأمنية والتجارية).
- أعبر عن تقديري لجهود الدولة في تطوير الأماكن الخدمية (الأمنية والتجارية).

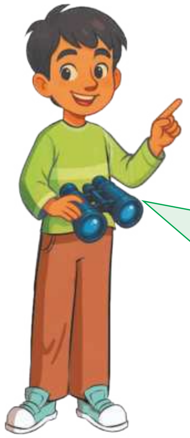
تعرفنا في الدرس السابق على الخدمات التعليمية والصحية التي توفرها الدولة لنا، وسنتعرف خلال درسنا الحالي الخدمات الأمنية والتجارية والأماكن التي تقدمها)

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تقدم الشرطة العديد من الخدمات الأمنية، ومنها حفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون، بالإضافة إلى (تنظيم المرور ـ النجدة ـ إصدار الوثائق الرسمية ...).

علينا احترام رجال الشرطة وتقدير دورهم في حمايتنا، والتعاون معهم، وتجنب أي أفعال قد تُعرِّضنا أو تُعرِّض الآخرين للخطر.
وتعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة عن طريق التدريب المستمر وتحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن، والاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.



في طريقي إلى المدرسة أرى مركزًا للحماية المدنية (الإطفاء)، فما الخدمات التي يقدمها هذا المركز؟

يقوم مركز الحماية المدنية بإخماد الحرائق بمختلف أنواعها، والقيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة مثل: حوادث الطرق وانهيارات المباني، بالإضافة إلى تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.

ألاحظ وأستنتج

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

١- لاحظ الصورتين التاليتين، ثم صف تحت كل صورة الخدمة التي يقدمها صاحبها.

....

....

٢-تتعدد الخدمات الأمنية التي تقدمها الشرطة ، دلل على صحة العبارة السابقة.

....

٣-تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة، أثبت صحة العبارة السابقة.

....

٤-تتشابه مهام مركز الحماية المدنية وجهاز الشرطة، اثبت خطأ العبارة السابقة.

....

أقرأ وألخص

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة
تعاون مع زميلك واقرأ فقرة الأماكن الخدمية التجارية ثم صمما بطاقات تتضمن أسئلة على الفقرة وتبادلاها فيما بينكما

الأماكن الخدمية التجارية

نذهب إلى الأسواق لشراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام، والملابس، والأدوات المدرسية ... وغيرها، وهي بذلك تقدم لنا خدمات تجارية.

عند الذهاب إلى الأسواق، يجب أن نحرص على نظافة المكان.
ومن الضروري الترشيد في الشراء، فلا نشتري إلا ما نحتاج إليه.
وتعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء، والتأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.
وقد أنشأت الدولة أسواقًا متخصصة لبيع أنواع معيَّنة من السلع، مثل سوق الجلود.

بالإضافة إلى ما سبق، توفر لنا الدولة أماكن خدمية أخرى مثل (أماكن العبادة، ومكاتب البريد، ومراكز الشباب، والبنوك... وغيرها).

نشاط ركن

نفذ النشاط وفق إشادات الميسرة
توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستعن بمصادر التعلم الموجودة به وارسم صورة تُعبّر عن أحد الأماكن الخدمية التي تقدمها الدولة.

حل التدريبات

بالتعاون مع زملائك اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم أجب عن التدريبات

نشاط ختامى

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الخامس والسادس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تدريبات الدرس

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يعد تنظيم المرور من مهام جهاز الشرطة. (   )

٢ - من مهام جهاز الشرطة القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين في الحوادث.. (   )

٣ - تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة. (   )

٤ - من الأماكن الخدمية في الدولة أماكن العبادة ومكاتب البريد. (   )

٥ - يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية. (   )

٦ - يوفر لنا السوق فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أي من التالي لايعد من الأماكن الخدمية التي توفرها الدولة لنا؟

(مكاتب البريد - مراكز الشباب - المصانع - البنوك)

٢ - تنظيم المرور من مهام ....

(الأطباء ـ رجال الشرطة ـ المعلمين ـ أمناء المكتبة)

٣ - يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات ....

(التجارية ـ الصحية ـ التعليمية ـ الأمنية)

ج أجب عما يلي:

١ - ما العلاقة بين الدولة والأسواق؟ ....

٢ - تتعدد مهام مركز الحماية المدنية، دلل على صحة العبارة السابقة. ....

٣ - فسر أهمية كل من:

أ الشرطة في مدينتنا. ....

ب مراقبة الدولة للأسعار بالأسواق. ....

ج استخدام التكنولوجيا بالنسبة لجهاز الشرطة. ....

تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين. (   )
٢. تقدم مراكز الحماية المدنية خدمات أمنية للمواطنين. (   )
٣. تُعد بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة جنوب مصر . (   )
٤. الموارد المتجددة غير قابلة للنفاد . (   )
٥. نجح الدكتور مصطفى السيد في تطوير علاج للسرطان باستخدام جزيئات الذهب .(   )
٦. يعد البترول من الموارد المتجددة. (   )

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١. نحصل على الخدمات التعليمية من ....
٢. من المبادرات التي أطلقتها الدولة للكشف المبكر عن الأمراض ....
٣. إصدار الوثائق الرسمية من مهام ....
٤. تعد الشمس والرياح من الموارد ....
٥. من الموارد الطبيعية غير المتجددة ....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تعد الأسواق أحد الأماكن التي تقدم خدمات .....
(أمنية - صحية -تجارية -تعليمية)
٢. يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة.....
(المستشفى - المنزل - المصنع - المتحف)
٣. أي الأماكن الخدمية التالية تقدم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية؟........
(المدارس- جهاز الشرطة - الأسواق - مركز الحماية المدنية)
٤. برعت الدكتورة سميرة موسى في مجال ....
(الطاقة النووية - الهندسة - الذكاء الاصطناعي - الجغرافيا)
٥. أي الأماكن التالية نحصل منها على احتياجاتنا ؟.......
(المدارس - المستشفيات - الأسواق - أماكن العبادة)
٦. أيٌّ من الموارد التالية يُعد من الموارد المتجددة؟ ....
(البترول - المعادن - الرياح - الغاز الطبيعي)

السؤال الرابع: بم تفسر:

١. تعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق.

٢. أهمية الأماكن الخدمية.

٣. أهمية الموارد الطبيعية للإنسان

٤. إطلاق الدولة مبادرة اتحضر للأخضر.

٥. تعرض التربة للتلوث.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

١. استخدام التكنولوجيا في جهاز الشرطة.

٢. الإفراط في استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.

٣. الإسراف في استخدام الموارد غير المتجددة.

السؤال الخامس: أجب عما يأتي:

١. ما العلاقة بين الحماية المدنية وتحقيق الأمان في المدينة؟

١. دلل على اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء..

٢. ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات؟

٣. ما المقصود بالأماكن الخدمية؟

النشاط الختامي للوحدة

بالتعاون مع زملائك:

أ صمِّم:

١ – خريطة مصغرة أو مجسَّمًا يوضِّح بعض كنوز مصر من الموارد الطبيعية والمَعَالِم التاريخية.

٢ - خريطة توضيحية لـ(مدينتكم/ قريتكم) تبرز أهم مناطق الخدمات مثل: (المدارس-المستشفيات- مراكز الشرطة)

ب ابتكر وسيلة لعرض أفكاركم حول أهمية الحفاظ على هذه الموارد.

ج صمِّم لافتة أو عرضًا تقديميًّا يوضِّح:

١ – أهمية الموارد المتجددة (مثل الشمس والرياح والمياه).

٢ – مبادرة لترشيد استهلاك الموارد.

٣ – دورك في الحفاظ على الموارد كمواطن صغير.

يمكنك الاستعانة بمعلم التربية الفنية أو معلم الحاسب الآلي في تنفيذ النشاط.